

TENNIS DE TABLE LIGUE DU CENTRE



Top

Technique

Centre

**Janvier
2002**



« L'athlète au centre du projet »

Vous trouverez dans ce numéro de Top Technique un dossier complet sur la journée de formation professionnelle continue qui s'est déroulée le 19 novembre dernier à Tours.

Je voudrais une nouvelle fois remercier les personnes présentes à ce rendez vous et notamment la très large représentation des techniciens professionnels de la ligue.

J'exprime également le regret que 90 % des dirigeants des clubs nationaux et régionaux n'aient pas pu ou su se rendre disponibles à cette occasion, ce qui a conduit à l'annulation de la réunion du soir.

Cette journée était une opportunité importante pour notre ligue de montrer notre dynamisme et notre cohésion au nouveau Directeur Technique National, Michel GADAL.

Je retiendrai de cette journée, en dehors de la qualité des interventions et des échanges (merci à Claude BART), un aspect essentiel développé par le DTN.

Dans toutes nos actions, nous devons toujours être animés par la priorité suivante : placer l'intérêt de l'athlète au centre du projet.

Cet état d'esprit, cette façon de vivre notre engagement dans le tennis de table, permettraient d'éviter bien des malentendus et des dysfonctionnements dont les athlètes sont toujours les victimes.

A l'occasion de cette nouvelle année, je forme le vœu que tous les acteurs de la ligue, comités, clubs, dirigeants et techniciens, travaillent dans le bon sens : celui de l'intérêt de l'athlète.

Le CTR

Charles BOURGET

Ont participé à la rédaction et à la conception de ce numéro : Pierre MICHALLON, Nicolas COGNAULT, Laëtitia REFFET, Georges BARBEREAU, Stéphane LELONG, Nicolas METAIREAU, Patrice CONICELLA, Jérôme JANICKI, Aurélien THOMAS, Charles BOURGET.

Secrétariat : Isabelle VOISIN et Martine TRIPIAU

SOMMAIRE

Dossier : Journée FPC du 19/11/2001... 2 à 14	Le film du TOP Junior..... 25
Compte rendu des interventions..... 2	Un autre regard : Fidéliser les jeunes.... 29
Interview de Michel GADAL..... 7	Le Ping au Féminin..... 31
Le modèle du Haut niveau..... 14	Le colloque des entraîneurs franciliens.. 33
Les règles du jeu..... 15	Les Tops spins..... 36
Bilan trimestriel du Pôle espoir de Tours..... 17	A vos séances..... 41
L'écho des formations..... 23	Challenge Bernard Jeu..... 44



Introduction

Cette journée FPC du 19 novembre dernier comportait deux interventions majeures. En premier lieu, celle de Claude BART, éducateur sportif de Niort, en second celle du nouveau Directeur technique Michel GADAL.

Jérôme JANICKI, Aurélien THOMAS et Patrice CONICELLA vont dans un premier temps vous livrer le compte rendu de ces interventions.

Ensuite, vous trouverez une interview de Michel GADAL réalisée lors de son passage au camp d'été de Boyardville le 6 juillet 2001, que Jean Paul MARTIN, Directeur de la Zone Sud Ouest nous a autorisé à publier.

Enfin, le modèle du haut niveau proposé par le DTN clôturera ce dossier.

Détection et Entraînement

Présentation Générale

Claude Bard est entraîneur des clubs de tennis de table de Souché - Niort et du club de Niort art et sport. En 1994, il est directeur de salle puis devient responsable de la formation des jeunes en 1996.

Ces deux clubs disposent de deux salles spécifiques, représentant 1500 m², 30 tables pour un total de 470 licenciés.

Résultats marquants :

- Une deuxième place au Challenge B. JEU national (9 joueurs sur 10 formés au club)
- Emmanuel LEBESSON, cadet 2, international cadet
- Paul Emmanuel MAGOIS, cadet 1, vainqueur du top terminal 2001
- Jérôme DURON, minime 1, championne de France benjamine.

I - LA DETECTION GENERALE

⇒ Une détection quantitative...

Mise en place :

- De cycles scolaires et périscolaires : 5 écoles primaires sont concernées, des écoles très proches de la salle d'activité. La priorité est donnée aux enfants scolarisés du CP au CE2.
- De tournois de quartiers : 2 ou 3 sur l'année le mercredi après midi.
- D'une section Baby-ping : 2 groupes d'âge (3-4 ans et 5-6 ans), intervention une fois par semaine pendant 45 minutes. Les clubs mobilisent 3 à 4 cadres pour 10 enfants afin de proposer un meilleur accueil et d'initier les enfants par différents ateliers.

- De stages ouverts à tous (3 à 5 jours).
- L'Association niortaise d'initiation et d'orientation sportive met en place également des interventions sur l'ensemble de l'agglomération Niortaise. Un créneau par semaine pour des enfants âgés de 6 à 9 ans.
A l'issue de cette détection de masse, l'enfant peut, s'il le souhaite, intégrer le club.(principe d'adhésion club)

⇒ ... et qualitative

Elle est basée sur la compétition. On cherche à savoir si l'enfant à envie de jouer, de progresser, une attention particulière est portée sur l'attitude psychologique et les émotions de l'enfant.

Valorisation de la performance par des podiums, des récompenses...

Un dialogue doit s'instaurer avec les parents afin de connaître le niveau de motivation général de l'enfant mais aussi des parents.

2 - L'ORGANISATION AU SEIN DU CLUB

⇒ Volume horaire et organisation des séances

Pour les poussins : **4 à 7 heures / semaine.**
1 entraînement individuel, et 2 à 3 entraînements collectifs.

Pour les benjamins : **7 à 9 heures / semaine.**
1 entraînement individuel, 1 entraînement au panier de balles et 2 à 3 entraînements collectifs.

Pour les minimes : **8 à 12 heures / semaine.**
1 à 2 entraînements individuels, 1 entraînement sur les services/remises, 1 entraînement au panier de balles et 2 à 3 entraînements collectifs.

⇒ La forme des séances (évaluation constante)

- Travail sous forme de fiche de suivi individuel de poussins à seniors 2^{ème} année avec les objectifs techniques, physiques, tactiques et psychologiques pour l'année. Il y a un retour régulier sur cette fiche pour vérifier et comparer les progrès et les résultats.
- Calcul des places moyennes dans les montées descentes afin d'éviter la lassitude et pour maintenir l'attention en fin de séance.
Les résultats sont régulièrement affichés (tous les deux mois).
- Mise en place de tests physiques réguliers (en corrélation avec le calendrier du professeur d'E.P.S. ou de l'instituteur si possible). En général, test de cooper qui permet de comparer les résultats d'année en année.
- Les entraînements individuels :
On cherche à travailler les fondamentaux du tennis de table.
Travail particulier sur les liaisons : liaison déplacement, liaison des coups techniques (coupé, top, frappe par exemple), liaison avec service/remise pour la mise en place de schémas intentionnels simples (service marteau, top CD par exemple).

Les éducateurs vont utiliser la craie pour favoriser la continuité du jeu (pas de cerceaux ou de cordes).

- Les entraînements collectifs :

Ils sont construits autour d'un principe de base : « le jeu influence la technique » (M. GADAL, DTN).

Exercices à partir du service pour une remise systématique.

Montées descentes à thème, montées descentes en jeu libre.

Objectifs recherchés : Jouer contre des systèmes de jeu différent

Mise en place des enchaînements intentionnels

Règle des 3 échanges (service / remise / démarrage sécurité)

Impératif, il faut former des groupes modulables et par génération de niveau.

- Les entraînements au panier de balles :

Objectifs recherchés : travail d'ensemble (physiques, technique, tactique) mais aussi vitesse et explosivité.

Forme de travail : à 2 ou 3 joueurs, sur un volume de 70 balles pour les poussins et benjamins à 150 balles pour les minimes minimes. L'explosivité se travaillant sur un temps plus court.

⇒ **Les compétitions de référence**

Pour les débutants, les tournois du club, les tournois des écoles, de quartiers...

Pour les poussins - benjamins 1, les critérium fédéral, le top de détection.

Pour les benjamins 2, le top de zone, les mini inter ligues, le championnat de France.

3 – LES METHODES UTILISEES

⇒ **Le développement de l'enfant (7-11 ans et 11-15 ans)**

Les enfants de 7-11 ans : résolution des problèmes, relation de cause à effet, besoin de passer par une démonstration .

Les enfants de 11-15 ans : raisonnement indépendant de l'action, paramètres technico-tactiques, gestion des variables (tous n'y accèdent pas et cela conditionne l'accès au haut niveau).

⇒ **La théorie de CRECI (5 règles de l'excellence)**

Un centre de recherche expérimentale a travaillé sur la question : l'excellence est-elle modélisable ?

3 groupes de chercheurs ont travaillé sur 3 thèmes issus des domaines sportifs et industriels : des biographies de champions, le fonctionnement d'équipes de sports collectifs de haut niveau et les modalités de réussite de grandes entreprises leaders dans leur secteur d'activité.

Il en découle 5 règles de l'excellence :

1 - Derrière toute performance, on trouve un manager.

2 - Ce manager est passionné (plaisir au travail).

3 - Il impose à ses effectifs un coefficient d'exigence très bas (évite de mettre trop de pression).

4 - Valorisation forte des points forts (dans le rapport point fort-point faible, travailler plus le point fort pour ne pas faire douter).

5 - Maintenir la motivation (surtout quand tout va mal).

⇒ **Faire passer les messages aux plus petits**

Code précis à l'entrée de la salle avec les règles à respecter.

Utilisation d'images visuelles claires pour expliquer les concepts techniques de base (frotter, pousser, taper...).

4 – PLANIFICATION ET PROGRAMMATION

Exemple des joueurs MAGOIS et LEBESSON

Présentation de la saison 96 - 97 (P2 - B1)

Volume : 6 heures / semaine dont 1 H 30 de jeu à thème, 1 H 30 de jeu libre,

1 H 00 de services et 2 H 00 de régularité et de déplacement.

- Septembre/octobre : fondamentaux simples (tenue de balles, liaison, déplacement, rythme, services et remises)
- Novembre/décembre : liaison combinée, top revers, règle des 3 échanges.
- Janvier/février : variation de rythme, enchaînement
- Mars/avril : flip CD et R, jeu court, déplacement CD/R et R/CD.
- Mai/juin : vitesse de bras, amélioration du jeu de contre, déplacement en profondeur, jeu à mi-distance.

Intervention de Michel GADAL

Ces constats :

- Manque d'unité dans le monde pongiste français. Beaucoup d'idées mais pas de mise en commun.
- Manque de ressources humaines, perte de cadres.
- Besoin de mettre en place de nouveaux produits.
- Manque de communication : communication interne inexistante. Pas assez d'échanges d'informations (Fédération – Clubs)
- Manque de références : les acteurs sont les individus.
- Formation liée non seulement aux connaissances mais aussi aux compétences (plus de flexibilité).
- « Il faut penser le tennis de table de 2010 » (M. GADAL).

Ces Axes prioritaires :

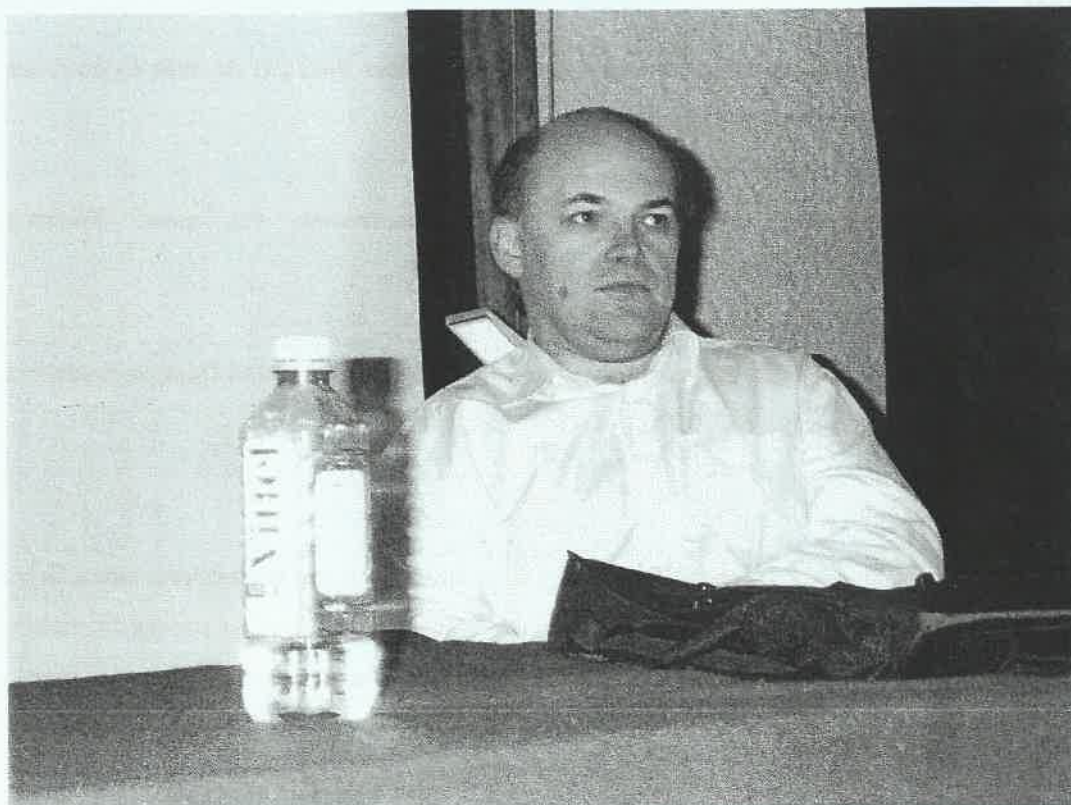
- Recherche de nouveaux talents s'incluant dans la filière de haut niveau (détection), cette filière a permis de faire progresser le tennis de table dans sa globalité, mais ne produit pas de champions.
- Formation des cadres, il faut répondre aux besoins des personnes et aux nouvelles exigences du marché. (entraînement / animation scolaire...)

- Présenter des produits différents à un public différent dans un cadre agréable.
- Mettre en adéquation les salles avec les demandes du public.
- Développer la communication et de la recherche (site internet DTN).
- Le tennis de table doit montrer ses compétences à former des joueurs de haut niveau et essayer de concurrencer les autres disciplines plus médiatiques.

La médiatisation est importante, La fédération doit avoir son propre organe de presse, la construction du siège fédéral, la mise en place de l'intranet, et les mondiaux 2003 doivent permettre au tennis de table d'apparaître aux yeux du grand public.

- Uniformisation des contenus de formation : modules d'enseignement plus stricts, peut-être enseignement et tutorat associés, analyse des besoins des candidats et individualisation du travail.
- Collaboration étroite avec l'éducation nationale : faire rentrer le tennis de table dans l'enseignement des collèges et lycées, relancer la pratique du tennis de table en primaire et prouver qu'il est un véritable outil pédagogique.
- Les salles spécifiques tennis de table doivent se faire plus nombreuses pour un travail permanent.
- Revoir la rémunération des cadres et surtout assurer la pérennisation des postes et des emplois.
- Proposer une formation aux dirigeants, les aider à mieux comprendre la professionnalisation du tennis de table. Mettre en commun et en parallèle les idées des professionnels et des bénévoles.

Patrice CONICELLA
Jérôme JANICKI
Aurélien THOMAS



L'interview de Top Technique

Michel GADAL, DTN

LE PARCOURS MICHEL GADAL

J'ai été un joueur décent au niveau national, j'ai fait les stages nationaux en cadets et juniors et je me suis arrêté là.

J'ai commencé comme beaucoup d'entre vous puisque j'ai débuté comme éducateur sportif dans un club à Auch dans le Gers. J'ai travaillé pour le service des sports de la mairie durant 5 ans.

Ensuite, j'ai pris le poste de CTR du Languedoc Roussillon en 1979. J'ai commencé sur une ligue où il n'y avait quasiment rien. 85 joueurs étaient inscrits aux individuels et la ligue comptait environ 300 licenciés. Cette étape a été un moment important de ma carrière puisque c'est là que j'ai rencontré Jean-Philippe (GATIEN). Si beaucoup ont dit que je l'ai formé, je dois dire qu'il m'a formé également. Le fait d'avoir à entraîner un champion comme cela demande de beaucoup penser et réfléchir. C'est une promotion pour l'entraîneur de pouvoir amener un champion au plus haut niveau.

Mon parcours est peut-être exemplaire de ce que devrait faire une fédération : essayer d'associer autant que possible les gens qui sont au début d'une carrière, à l'arrivée. **Je m'attacherai à ce qu'à l'avenir, cela se fasse, d'une manière ou d'une autre.** Le premier entraîneur est certainement celui qui compte le plus pour un joueur.

J'ai ensuite été nommé entraîneur national à l'INSEP où, pendant 2 ans, j'ai été assistant de Régis CANOR. J'étais responsable du groupe juniors qui s'avère être devenu le groupe France d'aujourd'hui puisque j'avais les 4 joueurs de l'équipe de France actuelle et quelques autres comme Olivier MARMUREK, Nicolas CHATELAIN, Eric FOURNIE ou Charles BOURGET, des gens que vous connaissez par leurs résultats ou leurs compétences.

En 1988, je suis devenu responsable des équipes de France Seniors et responsable du Projet Haut niveau sous la direction de Pierre ALBERTINI. Cela a duré jusqu'en 1992 aux JO de Barcelone. J'avais décidé de mettre un terme à mes fonctions après les JO car j'étais fatigué, usé, je n'avais plus l'âme. Je pense que ce métier

demande d'avoir plein d'énergie. J'avais informé le président Pierre ALBERTINI de ma décision d'arrêter un an auparavant lors des championnats du Monde de CHIBA.

Après les JO de Barcelone où nous n'avons pas gagné, nous étions déçus, mais ce n'était pas si mal, je suis parti au Canada. Je suis parti dans un pays qui n'était pas très fort en tennis de table mais le hasard a fait que le président de la Fédération Internationale (ITTF) soit issu du Canada et a été mon "patron", disons mon collaborateur. Je suis resté six ans au Canada où j'ai travaillé durant 4 ans pour la Fédération canadienne. J'étais responsable du Haut Niveau et de la mise en place d'un centre d'entraînement.

Les 2 années suivantes j'ai travaillé à mi-temps pour la fédération canadienne et à mi-temps comme consultant. J'avais des contrats avec l'ITTF où j'ai mis en place la formation des cadres au niveau mondial. Je faisais des conférences sur les différents continents et en même temps, j'étais consultant pour la Fédération brésilienne de tennis de table, je m'y rendais une semaine toutes les six semaines pour mettre en place une stratégie pour la formation des cadres de haut niveau. Donc, en fait, j'allais là-bas pour conseiller, analyser, former les cadres mais je n'avais pas de contacts directs avec les joueurs. Cette étape m'a permis de découvrir une autre culture.

Après cela, j'ai été contacté par la fédération anglaise de tennis de table et surtout par le Ministère anglais des Sports qui ont été catastrophés du niveau du sport britannique à Atlanta. J'ai monté un centre d'entraînement sur le modèle de l'INSEP.

La dernière étape, c'est le poste de Directeur Technique National que je viens de prendre en France.

Dans mon esprit, je viens pour plusieurs années afin d'essayer de mettre en place avec vous, avec la fédération, une structure permettant à la FFTT d'évoluer vers l'étape suivante.

Je m'inscris dans la durée même si je sais qu'à ce poste de responsabilité la durée est parfois limitée. J'avais une idée assez précise de ce qui existe en France et de ce que je veux faire.

Je reviens en France et j'en suis très heureux. La boucle est bouclée. La dernière étape sera peut-être de revenir dans le Sud.
Voilà mon parcours.

Relations techniciens/dirigeants

Ce ne sont pas les dirigeants contre les techniciens et vice versa, ce sont les dirigeants avec les techniciens à condition que chacun sache clairement quelles sont les missions, quels sont les objectifs, comment ils sont évalués et à partir de là on peut commencer à travailler. La clarté de départ est importante. Je pense que l'entente entre le cadre technique et son président est un facteur de réussite dans l'atteinte de l'objectif commun. En tant que DTN, je soutiendrai les techniciens. J'ai dit au président que je m'engageais à faire en sorte que les techniciens comprennent et soutiennent les dirigeants mais je souhaite qu'en contre partie il y ait le même traitement de l'autre côté.



LE HAUT NIVEAU

Aujourd'hui, en France, on produit de bons joueurs mais, depuis quelques années, on n'a plus produit de champions. Il me semble, de l'extérieur, que l'on a un outil qui tourne bien. Les résultats sont bons aux championnats d'Europe des jeunes mais aucun nouveau joueur n'est entré dans les 50 meilleurs mondiaux ces dernières années. Je dis les 50 meilleurs mondiaux car c'est à partir de là que l'on commence à lutter pour obtenir des médailles aux Jeux Olympiques ou aux Championnats du Monde. Pour gagner, il faut être dans les 10 premiers mondiaux. Jamais le champion olympique ou le champion du Monde n'est au-delà de la dixième place du classement mondial. Les médaillés se situent entre la dixième et la trentième place. Le médaillé le plus éloigné au classement mondial aux derniers JO était

KORBEL, numéro 28. Au-delà de ces places on est peut-être un bon joueur mais pas de Haut Niveau.

En France, veut-on produire ce ou ces champions ?

Il faut un peu de chance pour y arriver mais il n'y a pas que de la chance. On a peut-être oublié les derniers détails qui font que le champion devient champion. Il faut expliquer aux gens ce qu'est un champion, quel est le prix à payer, non seulement financièrement mais également avec son âme, avec son corps, avec son organisation pour y parvenir.

Je ferai en sorte que vous ayez la possibilité de rencontrer des champions. Vous pourrez poser des questions. Les champions expliqueront ce qu'ils vivent de l'intérieur. Cela correspond à quelque chose de très difficile. Il ne faut pas leurrer les gens. Il est important de leur dire, c'est ça le prix à payer. Le pourcentage de réussite est minime mais celui qui s'engage dans cette voie ainsi que son entourage doivent être informés au départ des contraintes exigées. Depuis 10 ans, on vit sur une génération très forte sans essayer de vraiment renouveler notre élite.

LA DETECTION

La filière du Haut Niveau, cela commence avec la détection, ça veut dire que les gens que l'on veut détecter, il faut savoir quand, comment, sur quels critères le faire? Si on veut battre les chinois, il faut savoir qu'ils commencent à s'entraîner très tôt en volume. J'ai la chance d'habiter à Nottingham où habite également une joueuse qui n'est pas mauvaise qui s'appelle DENG YAPING.. A six ans, elle jouait 4 heures par jour.

Cela veut dire que le décalage est énorme avec nous. Quand elle avait 7-8 ans, elle a quitté sa famille pour aller dans un centre d'entraînement. En Chine c'est plus facile, car il n'y a pas le choix.

D'un point de vue scientifique, il est établi que dans les sports de raquettes, le niveau final d'un athlète est directement lié au nombre de balles jouées. Plus on joue de balles dans une période relativement jeune et plus on a de chances d'être un jour à Haut Niveau. Si vous questionnez WALDNER, vous apprenez qu'il a joué très tôt à 5 ou 6 ans et qu'il s'est beaucoup entraîné. A la question : Pourquoi les jeunes européens ne sont-ils pas plus performants ? Il répond : Parce qu'ils ne s'entraînent pas assez ? A 10 ans je faisais 5 à 6 heures par jour. Cela m'interroge.

Il est établi également qu'un sportif de Haut Niveau dans les sports de raquettes, ce sont

10 000 heures de travail en 10 ans. Et ces 10 000 heures doivent avoir été faites avant 17-18 ans. Faites le calcul, 10 000 heures en 10 ans, avant 18 ans, il ne faut pas commencer très tard.

Il s'agit donc de déterminer avec les cadres techniques une stratégie nationale afin de mettre en place une détection organisée et uniformisée sur l'ensemble du territoire national.

C'est un des dossiers prioritaires auquel je vais me consacrer dès la rentrée.

L'INSEP

Je souhaite que l'encadrement soit renouvelé. Je vais mettre une nouvelle dynamique en place. J'ai décidé de nommer Michel BLONDEL comme responsable de l'entraînement des équipes de France à l'INSEP. Pourquoi Michel BLONDEL ?

Le premier message c'est que l'on peut, si l'on est bon, devenir entraîneur des équipes de France même si l'on n'est pas issu de la filière des postes ministériels. La porte est ouverte. Cela n'a jamais été fait par le passé.

Je peux me tromper mais c'est ma décision.

Michel BLONDEL possède une expérience plus large que les autres jeunes entraîneurs. Il a vécu au Japon, il a une compréhension d'autres cultures. Il a mis en place, à LEVALLOIS, une structure efficace qui a porté ses fruits.

De plus, c'est le seul jeune entraîneur qui a travaillé avec la génération en place. Il a coaché GATIEN, LEGOUT, CHILA.

Enfin, c'est une personne rigoureuse qui adore le tennis de table. Il a une éthique.

Vous êtes invités à venir voir l'entraînement à l'INSEP. Vous verrez, il y aura un code de bonne conduite pour les joueurs et les entraînements, un certain nombre de points à respecter, cela fait partie de ce qu'il a ramené du Japon. Je crois en cela. Il faut respecter l'environnement, les autres, son sport. Ce respect est primordial.

Jacques MOMMESSIN intégrera également l'INSEP. Les autres entraîneurs ne sont pas encore connus. Rozenn YQUEL sera maintenu dans ses fonctions. Je tenais à garder quelqu'un qui était déjà dans la maison, de plus, j'ai besoin de cadres féminins. Je me réjouis d'ailleurs de constater le nombre de cadres féminins dans cette assemblée, pratiquement la moitié, ce qui est très rare. (8 cadres féminins sur 15 dans l'encadrement du camp d'été)

Ainsi, dans le projet détection, les cadres féminins sont indispensables pour encadrer les petites filles. Cela me semble incohérent que des

filles de 9-10 ans soient encadrées par des hommes; En Angleterre et au Canada c'est même interdit. Je ne vois pas comment un homme peut comprendre des filles à cet âge là et comment une petite fille peut se sentir à l'aise dans un milieu masculin.

Pour revenir à l'INSEP, je souhaiterais avoir plus de jeunes cadres mais si je n'en trouve pas davantage, j'en resterai là et je mettrai en place un réseau de soutien pour le reste de l'entraînement avec des anciens et des nouveaux cadres, de telle manière qu'à chaque fois que j'engage quelqu'un, je sois sûr qu'il corresponde au profil que je souhaite.

Je vais mettre autour de cette équipe un support logistique. Je ne partage pas l'avis d'un de mes prédécesseurs qui a dit que les entraîneurs doivent savoir tout faire, savoir entraîner, s'occuper du physique et de la préparation mentale. Je pense que les entraîneurs doivent connaître les différents aspects de la préparation à la performance mais ils ne peuvent pas être experts partout. C'est la raison pour laquelle Patrick BIROCHEAU sera en charge de l'organisation et du soutien logistique de l'équipe de France. Son rôle sera de préparer les plannings, de mettre en place les stages, de créer des liens avec les fédérations étrangères, d'être une personne ressource pour les entraîneurs, de démarcher un certain nombre de personnes chargées de la préparation mentale, physique, de la diététique.

LA COMMUNICATION

Patrick BIROCHEAU, sera chargé de diffuser la synthèse de ces informations. Je souhaite également mettre en place un site web interactif de telle manière à ce que chacun puisse disposer de l'information en direct. Après tels Internationaux, si il y a quelque chose à dire, les entraîneurs présents informeront des modifications, voilà ce qui a changé, etc Des questions pourront également être posées en direct aux entraîneurs nationaux. Tel jour, à 18h30, Michel BLONDEL sera au bout du fil pour répondre à vos questions. C'est ce qui se fait partout. Cela ne doit pas être impossible à mettre en place en France. C'est le genre de choses que je veux faire.

Cette communication et cette transmission de l'information sont pour moi très importantes. Elles se feront également par l'image, par l'écrit et par le contact. Je ne serai pas un DTN de bureau mais un DTN de terrain. J'ai prévu d'être à l'INSEP deux demi-journées par semaine et je

souhaite me déplacer dans les régions pour rencontrer les cadres techniques, dialoguer et expliquer ce que l'on fait.

Si vous ne comprenez pas ce que je fais, ce sera difficile que vous m'aidiez. Si vous comprenez vous ne serez peut-être pas d'accord mais vous pourrez m'apporter un feed back de terrain, cela m'apparaît très important. Un chef d'entreprise disait : "La seule chose importante c'est d'avoir un projet et aller l'expliquer à ses collaborateurs. Une fois que le projet est expliqué, 50% du travail est fait. Une fois que les collaborateurs ont compris ce que vous voulez faire, vous avez gagné. Souvent les critiques viennent d'un manque d'informations, de connaissances du projet".

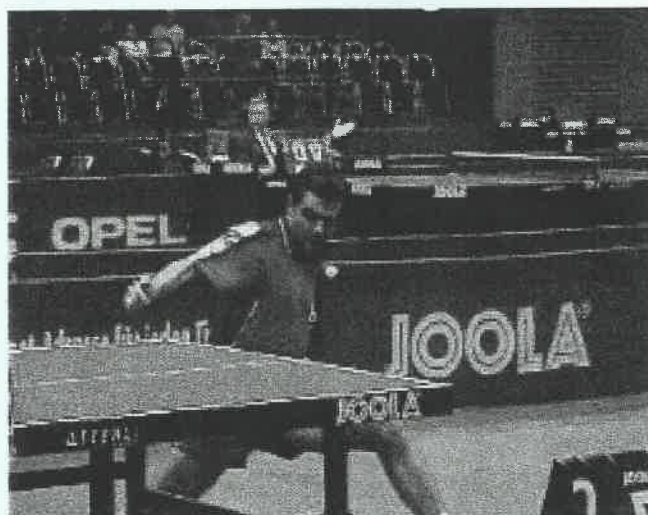
Dans un premier temps en janvier, je ferai un tour de France des Zones (sans doute 2 réunions par zone) . Je serai accompagné du Président de la FFTT et de cadres techniques qui présenteront les différents projets du plan d'action technique national. Cette présentation sera suivie d'un débat avec les participants, de telle manière à ce que chacun puisse apporter sa pierre à l'édifice. Ces rencontres seront organisées de façon systématique la première année.

Dans l'avenir, des rencontres seront mises en place aussi souvent que possible entre les gens qui travaillent avec l'équipe de France et ceux qui oeuvrent sur le terrain. Je m'engage à ce que chacun puisse rencontrer au moins une fois par an les personnes qui travaillent au contact de l'équipe de France, moi-même et quelques autres de telle manière à ce qu'il y ait un lien entre ce qui se fait en haut et ce qui se fait en bas.

Voilà en ce qui concerne la communication reliée au Haut Niveau, il s'agit d'un dossier très important pour moi.

Les objectifs du Haut Niveau pour le court terme, ce sont les championnats du Monde de 2003. Une stratégie de préparation avec les 4 joueurs de Haut Niveau est déjà amorcée. Jean-Philippe GATIEN a un contrat professionnel pour un an au Japon et ne jouera pas pour l'équipe de France la saison prochaine. Pour la saison suivante, il a déjà négocié une disponibilité totale à partir de début février. Les championnats du Monde se déroulant fin mai, il aura 3 mois et demi pour les préparer. Il va mettre en place une situation lui permettant d'être à 100% pour les championnats du monde. Ce sera le rôle de Patrick BIROCHEAU de négocier les contrats avec les clubs de telle manière à ce que les joueurs de l'équipe de France soient prêts.

Je veillerai également à ce que soit créé un groupe commandos avec les jeunes joueurs de l'équipe de France. Pour les garçons le potentiel est intéressant. Pour les filles, le nombre est plus réduit, l'objectif dans un premier temps sera d'atteindre le meilleur niveau européen. Le travail consistera à regrouper une quinzaine de garçons et filles motivés pour travailler et les emmener partout dans le monde afin de les aguerrir comme je l'ai fait auparavant avec la génération GATIEN. On partait 50 à 60 jours par an en Asie pour s'entraîner. Cela suppose d'être motivé. Voilà pour le court terme.



Pour le long terme, on va mettre en place une filière de Haut Niveau qui soit au service du joueur. Ce qui est important, ce sont les joueurs. Ils ne sont pas là pour faire vivre les structures. Les structures n'existent que si elles correspondent aux besoins des joueurs.

Je vais demander aux Entraîneurs de mettre en place **une route du Haut Niveau.**

1/ Une route par rapport aux résultats. Quels résultats faut-il avoir à tel âge pour avoir une chance de devenir champion. Ce n'est pas difficile car nous avons un exemple en la personne de Jean-Philippe GATIEN. Quel a été son parcours ? Où en était-il à 12 , 17 ans ? Comme tous les champions français, il a eu des résultats avec une catégorie d'avance. Claude BERGERET était championne de France cadette alors qu'elle était minime. Jean-Philippe GATIEN est devenu champion de France junior alors qu'il était cadet. Jacques SECRETIN a été champion de France junior alors qu'il était cadet et champion de France senior alors qu'il était junior. Pour être très fort, c'est un premier critère.



Deuxième constatation : Si on n'est pas dans les meilleurs européens en fin de catégorie junior on n'a aucune chance de devenir champion. Dans les 5 dernières années seulement 3 juniors européens sont passés dans les meilleurs mondiaux. L'allemand Timo BOLL qui a gagné les derniers internationaux du Brésil, le Danois Mickaël MAZE et le Roumain Adrian CRISAN. Dans la tranche d'âge 18-21 ans, il faut avoir la possibilité de battre ponctuellement des joueurs très forts. Jean-Philippe GATIEN, à 17 ans, a battu le numéro 3 mondial, Teng Yi lors d'une rencontre Euro-Asie à Paris.

Il est donc important d'avoir des repères. En cadet, où il faut être, etc... et en parallèle, combien d'heures il faut s'entraîner. Si on n'est pas prêt à payer le prix, il est impossible d'y arriver.

2/ une route par rapport au Savoir Faire.

Qu'est-ce qu'un joueur de 10 ans doit savoir maîtriser dans les domaines technique, tactique, stratégique et mental à 10, 12, 17 ans.... Il est important d'identifier les grandes étapes et que l'on sache que c'est ça le savoir faire à posséder à ce moment-là. On va le définir et après on laissera les gens travailler. Je veux que les gens travaillent dans la même direction;

En France, aujourd'hui, chacun fait comme il le sent. Chacun a sa spécialité, certains sont bons aux services, d'autres au niveau physique etc

Les Pôles France devront faire des stages en commun. Ce sont des outils qui doivent fournir l'équipe de France. Mettons les gens ensemble. Ce sera bien pour les joueurs qui pourront bénéficier de partenaires différents, ils apprendront à se connaître. Les entraîneurs pourront travailler ensemble et parler de tennis de table.

Je souhaite que les techniciens deviennent un peu plus techniciens et parlent plus de tennis de table que des problèmes liés au tennis de table.

LA FORMATION DES CADRES

Les cadres n'ont pas été formés ni renouvelés. Il n'y a pas eu de stratégie systématique de détection et de formation des cadres, avec un plan de carrière pour chacun. Les cadres n'ont pas été formés pour les différentes missions dans lesquelles ils doivent s'impliquer. Il est important que chacun sache où il est et où il va aller. Chacun doit avoir la possibilité d'évoluer et cela ne se fait pas à la dernière minute. Il faut y penser longtemps avant. Le nombre de postes d'Etat dont dispose la Fédération est limité. La situation actuelle est inquiétante car on n'a pas le personnel diplômé nécessaire pour pourvoir un certain nombre de postes vacants aujourd'hui.

La détection des cadres comme celle des joueurs a été délaissée ces dernières années.

Les formations devront être plus ciblées en fonction des missions.

Patrick BIROCHEAU sera mon intermédiaire quant à la communication interne, il sera le porte parole de la technique et divulguera les directives que je donnerai aux cadres techniques. Vous aurez des directives. Je vous demanderai de travailler dans ce domaine là, dans cette direction là. Il y aura également des contacts personnels. 2 colloques de cadres techniques sont programmés pour la saison prochaine. Dans la tradition, ils étaient réservés aux cadres d'Etat.

Mais je souhaite les ouvrir à tous les cadres. Reste à savoir comment ils seront financés.

Alain SOUCASSE qui est maintenu dans ses fonctions de Directeur Technique National Adjoint, est chargé de la mise en place de ces colloques à l'occasion desquels seront données les directives. Les Entraîneurs Nationaux vous diront dans quelle direction travailler.

LES CLUBS

Mon objectif sera de rétablir le contact entre les clubs et la FFTT. Relancer une opération sur le modèle des clubs 15 à 15 ans me semble intéressant. L'important c'est que les clubs produisent des joueurs de qualité. Il conviendra de cibler les clubs qui nous permettront d'avoir plus de meilleurs jeunes. L'objectif est de les identifier et de les aider. De plus, le projet clubs est au cœur du programme du Président de la FFTT, Gérard VELTEN. L'objectif est de bâtir une stratégie opérationnelle dès la saison 2002/2003.

Positif, tolérant, abordable

Je souhaite que les entraîneurs puissent bénéficier de la compétence acquise par des gens qui ont bourlingué de par le monde. Je souhaite exploiter les compétences de chacun.

Il faut être positif. Les cadres positifs motivent. Les cadres négatifs démotivent. Prenez ce qu'il y a de positif dans le négatif. Il faut également être tolérant. Mon parcours à l'étranger m'a appris à être tolérant. Quand j'étais jeune cadre technique, le DTN était quelqu'un d'intouchable. Aujourd'hui, je suis DTN, je souhaite être abordable. Alors ne soyez pas timide. Posez des questions, j'y répondrai.

QUESTIONS / REPONSES

Sophie GRUGIER, présidente de la ligue du Limousin : La DTN disposera-t-elle du budget lui permettant de mettre en place tous ces projets ?

Mg : Une grosse partie du budget alloué à la technique provient des subventions du MJS. Le DTN est le garant auprès de l'Etat de la bonne utilisation des fonds publics. Par ailleurs, je souhaite instituer un système qui incite les techniciens à initier des actions permettant de dégager des recettes. Je m'assurerai que ces recettes puissent être réinvesties dans le domaine technique.

Gérard CHAUVET, président du comité de Charente Maritime : Que pensez vous du Pont Chinois ?

Mg : Le lien avec la Chine est capital. Le pont chinois était une excellente idée qui a beaucoup fait parler à l'étranger. Le problème c'est que ce ne sont pas les meilleurs joueurs qui sont partis en Chine. A partir de là l'opération ne pouvait qu'échouer. En tant que manager, je veux rentabiliser l'investissement. Il faut envoyer des joueurs motivés et décidés à payer le prix. Aujourd'hui on a tendance à mettre de l'argent sur des joueurs qui ne sont pas de Haut Niveau. Cela est une erreur.

Martine MARTIN, CTR du Poitou-Charentes : Est-ce que le territoire de recrutement des Pôles France restera régionalisé ?

Mg : Je ne sais pas ce que deviendront les Pôles France. Les Pôles France sont aujourd'hui un outil de pouvoir. Je souhaite qu'ils deviennent plus attractifs. Une première option sera prise en

Janvier prochain sur leur avenir. De toute manière et comme le souhaite le Ministère, on se dirige vers une diminution du nombre de Pôles.

Pour moi le référent c'est le joueur qui peut rester dans son club si les conditions pour atteindre le Haut Niveau sont remplies. Par contre s'il manque une seule condition, il faut que le joueur parte. L'aspect social est très important, le déracinement très délicat..

MG : Dans le système actuel, est-il bien que le joueur change 4 fois d'entraîneurs, d'écoles, de structures ? GATIEN est passé directement du club à l'INSEP, CHILA a fait de même, LEGOUT est passé d'un Pôle à l'INSEP. A force de multiplier les étapes, le système devient lourd et contraignant et l'objectif ensuite est de faire fonctionner le système mais peut-être pas toujours dans l'intérêt du joueur.

Pour l'instant j'identifie les problèmes mais je n'ai pas encore toutes les solutions.

Claude BARD, Educateur sportif sur le club de Souhé Niort : Existera-t-il des stages nationaux par catégorie d'âge ? N'est-il pas incohérent que 48 benjamins seulement soient qualifiés aux championnats de France alors qu'il y a 96 juniors. Cela ne devrait il pas être le contraire ? Enfin, pour les entraîneurs de clubs qui ont des résultats sera-t-il possible qu'ils soient invités à participer aux CEJ ou autres compétitions internationales.



Mg : je souhaite que l'on détecte les joueurs à des périodes identiques dans toute la France. Ce qui est primordial, c'est la volonté de gagner. Comme l'a écrit Bernard JEU, "chaque point est un match.

Etre champion, c'est faire la différence. Il n'y en qu'un seul qui va gagner"

L'objectif c'est de détecter le plus de gens qui ont cette volonté.

La force de GATIEN, c'est savoir apprendre, avoir la capacité de ne pas faire deux fois la même erreur. Avoir la volonté de s'entraîner plus que les autres. Etre exemplaire dans sa vie.

Il est primordial d'acquérir les bonnes choses au moment de l'apprentissage, les remises de service, le contrôle, le travail de la main. La grande différence aujourd'hui entre les grandes nations du tennis de table et les autres, c'est le service et les remises. Des directives seront données sur le travail de la main. L'attitude à l'entraînement, la concentration seront des critères d'évaluation.

Pour les stages, 40 à 50 jeunes seront regroupés et suivis durant 30 à 40 jours par an, au niveau national.

En ce qui concerne le nombre de qualifiés benjamins, si il y a un projet, je pense que les compétitions s'adapteront au service du projet.

Pour les entraîneurs de clubs, la réponse est oui, il y aura des bourses pour permettre aux entraîneurs motivés de se déplacer dans certaines compétitions internationales jeunes.

Par ailleurs, au cours des championnats du Monde à Bercy en 2003, des animations seront mises en place. Rencontres avec des joueurs de haut Niveau et des entraîneurs français et étrangers.

Enfin, des journées "portes ouvertes" à l'INSEP seront organisées. Il s'agira également d'identifier les demandes, car la communication c'est dans les 2sens.

MODELE DU HAUT NIVEAU

OBJECTIFS

Entrer dans la zone avant 23 ans

Zone des Médailles

Entrer dans la zone 18 – 21 ans

Capable de battre des joueurs Top 30

Potentiel de médailles C E J

Top 16 C E J

Capable de battre joueurs Top 200

Top 10 seniors en France

Top 32 C E J

Capable de lutter avec les meilleurs

Joueurs de la catégorie d'âge en Europe

Top 10 juniors en France

Top 10 cadets en France

Capable de lutter avec les meilleurs

Joueurs de la catégorie d'âge en Europe

Top 10 Cadets en France

C L T M O N D I A L

30

80

MOINS 17 ans

MOINS 14 ans

MOINS 12 ans

DETECTION TALENT

6 – 10 ans

20 - 25 H/Semaine

20 – 25 H/Semaine

16 – 20 H/Semaine

14 - 16 H/Semaine

10-12 H/Semaine

Les Règles du Jeu

Nicolas METAIREAU, entraîneur du Pôle Espoir de Tours a travaillé avec ses joueurs sur la notion de respect, et plus généralement sur l'attitude du joueur. Il en a retiré quelques règles qui nous ont paru intéressantes et transposables pour tous les jeunes.

1/ JE ME RESPECTE :

- Je respecte ma raquette (c'est mon instrument, comme le violon pour le violoniste !).
- Je respecte le matériel en général (table, séparation...).
- Je garde une attitude digne d'un sportif (je fais le maximum pour gagner tout en respectant les règles).
- En acceptant de faire de la compétition, j'accepte l'éventualité de gagner et de perdre.
- Face aux difficultés (exercices, adversaires, public...) je cherche des solutions et non pas des excuses.

2/ JE RESPECTE MON ENTOURAGE :

- Mes partenaires d'entraînement :
 - Je joue sérieusement sur tous.
 - Je fais la différence entre plaisanterie et moquerie.
 - Je n'utilise jamais la violence.
 - Je ne fais pas aux autres ce que je ne voudrais pas que l'on me fasse.
 - Avant de regarder le brin de paille qu'il y a dans l'œil de mon voisin, je regarde la poutre qu'il y a dans le mien.
- Les entraîneurs : pôle, club et autres...
 - I Ils sont là pour m'aider à progresser.
 - Je respecte les consignes, je dois demander des explications si je ne suis pas d'accord.
- Mes parents :
 - Ils me permettent de vivre ma passion pour le tennis de table
 - Ils ne sont responsables ni de mes victoires, ni de mes défaites.
- Les arbitres :
 - Sans arbitres, il n'y aurait pas de compétition
 - Ils n'inventent pas les règles, ils ne font que les appliquer.
 - L'arbitre n'est pas une machine, il peut faire des erreurs.
 - Un arbitre peut être sévère ou tolérant. Dans tous les cas, il faut faire avec !!!

3/ A L'ENTRAINEMENT :

- Je viens avec mes affaires (short, bouteille, serviette...).
- Je participe à l'installation et au rangement de la salle.
- Je suis ponctuel (j'arrive à l'heure, je ne mets pas « 2 heures » pour me préparer.
- Je fais la différence entre avant, pendant (dès que je commence à courir pour m'échauffer) et après la séance (dès que j'ai fini mes étirements).
- J'écoute les consignes en silence.
- Si je commence une séance, je vais jusqu'au bout (sauf raison exceptionnelle).
- Je ramasse les balles sans perdre de temps.
- Si je ne veux pas travailler, je ne décourage pas les autres.
- J'accepte de travailler les points forts comme les points faibles (physique, psychologique...).

4/ EN COMPETITION :

- Je reste sportif.
- Je continue de respecter les règles du pôle ou du club même si les entraîneurs ne sont pas là (attitude).
- Je prend en compte le fait que je ne représente pas pas que moi mais aussi un club et/ou un Pôle (respect du maillot)

5/ EN CONCLUSION :

- Pour me sentir libre, je dois me sentir respecté.
- Pour me sentir respecté par les autres, je dois commencer par me respecter moi-même et par respecter les autres.
- Si chacun fait un petit effort, c'est tout le groupe qui en profite.
- Quelles que soient les conditions dans lesquelles je pratique le tennis de table et quelque soit mon niveau, je me donne les moyens de progresser ?



BONNE REFLEXION !

Nicolas METAIREAU



Comme nous pouvions le pressentir avec le renouvellement de l'effectif, la quatrième saison du Pôle Espoirs de la Ligue du Centre ne s'inscrit pas comme étant une continuité des saisons passées, mais plutôt comme le lancement d'une nouvelle campagne.

L'adaptabilité, très prisée chez le joueur a également été testée chez les entraîneurs du Pôle. En effet, la communication tardive de l'emploi du temps des élèves de seconde du lycée Balzac de Tours (début Septembre !), ajoutée à la fermeture temporaire de l'école support du Pôle France de Nantes impliquant le retour d'Alexis et de Julien Aufrère, n'a pas manqué de créer des difficultés d'organisation importantes.

Pour les « Aufrère », la solution la plus adéquate a été un retour en urgence sur le Pôle Espoirs. Ils ont donc retrouvé le chemin du CES Corneille et du CTRO pour l'internat. En ce qui concerne leur entraînement, le manque de place actuel (six tables) et la différence de niveaux avec les autres jeunes ne permettaient pas de leur assurer une formation adaptée. Ainsi, en accord avec la 4S Tours, ce sont les éducateurs du Club qui assurent la totalité de leur entraînement.

Pour Charlène Pinot et Leïla Boucetta, nos deux pongistes qui ont intégré le Lycée Balzac, l'emploi du temps catastrophique de la classe de seconde ne leur permet d'effectuer qu'une séance en commun avec les autres jeunes du Pôle. Nous

avons donc dû rajouter trois ou quatre séances supplémentaires par semaine. La baisse du nombre d'heures d'entraînement compensée par des séances individualisées semble ne pas trop altérer leur progression. Cependant, la préparation physique trouve difficilement sa place dans leur emploi du temps surchargé.

En outre, notre effectif principal, se trouve sur le CES Corneille. Le rajeunissement de l'effectif a permis au groupe de retrouver une certaine homogénéité dans le niveau de jeu et dans le profil des joueurs.

Concernant les résultats scolaires, nous pouvons noter pour la première fois depuis la création du Pôle, une baisse éloquent de la moyenne générale des pongistes. Même si elle reste correcte : 13.70 / 20, cette moyenne traduit de réelles difficultés pour certains, qui, je suis sûr ne manqueront pas d'effectuer les efforts nécessaires pour « rectifier le tir ».

Sur le plan médical, des améliorations ont été apportées concernant le suivi. Les jeunes ont déjà effectué deux visites médicales dont une avec test d'effort. Les visites du kinésithérapeute, devenues hebdomadaires, permettent un suivi des blessures plus efficace tout en facilitant la prévention. En outre, les problèmes de croissance sont toujours présents et parfois aggravés par un manque de souplesse physique.

Dans ces conditions, nous avons décidé, en accord avec le médecin du Pôle, de mettre en place un programme d'étirements renforcé qui occupera une place prépondérante dans le travail physique du second trimestre.

La mise en place d'objectifs quantifiés de progression dans ce domaine devraient inciter les jeunes à s'investir davantage.

Sportivement, les résultats des jeunes sont satisfaisants. Huit montées lors des deux premiers tours du critérium fédéral leurs ont permis pour certains d'accéder au niveau national et pour d'autres de se positionner favorablement parmi les meilleurs joueurs français de leur catégorie.

Alexis Aufrère en montant de N1 cadet en N2 junior, puis de N2 junior en N1 junior (félicitations !) est actuellement le premier cadet français par rapport aux points du critérium fédéral.

Julien Aufrère, quatrième cadet français a été sélectionné pour les internationaux du Portugal.

Un troisième joueur est venu se positionner au niveau national. Il s'agit d'Anthony Michel qui, en accédant à la Nationale 1 cadet se place parmi les trois meilleurs minimes français.

D'autres résultats plus discrets mais tout aussi remarquables sont également synonyme de progression : La montée de Leïla Boucetta (J1) en Nationale 2 junior et sa brillante deuxième place au Top 12 régional...

Côté entraînement, malgré un premier trimestre traditionnellement difficile à gérer pour les jeunes (deux semaines de vacances uniquement entre le 20 Août et le 21 Décembre !!!), le bilan est également positif.

L'homogénéité du groupe favorise une dynamique collective importante qui facilite , la programmation de l'entraînement. Ainsi, depuis le début de la saison, nous alternons de longues périodes de renforcement technique et de courtes périodes de préparation à la compétition (une à deux semaines), juste avant les compétitions de référence pour les sélections de fin de saison (critérium fédéral, Top 12...).

Le travail individuel, particulièrement fonctionnel à partir du mercredi (présence de Charles Bourget et de Stéphane Lelong), s'avère aussi efficace pour le travail technique qu'au niveau de l'apprentissage tactique et de l'attitude à cultiver derrière la table.

Ayant constaté sur la fin du trimestre quelques débordements de comportements à l'entraînement et en compétition, qui s'expliquent davantage par un manque de respect grandissant que par une accumulation de pression vis à vis des résultats, nous avons décidé de mettre l'accent sur la notion de « respect », qui semble par moment s'effiloche. Ainsi, nous avons reprecisé les règles de conduites à appliquer à l'entraînement et **en compétition** : respect de soi-même, de l'adversaire, des partenaires, des entraîneurs (club et pôle), des arbitres, des parents...

Cette « campagne » sur le respect a pour but d'amener les jeunes à vivre encore mieux leur tennis de table, car, pour se faire respecter, il faut commencer par se respecter soi-même tout en respectant les autres.

Ce message passé auprès des jeunes du pôle semble avoir été entendu. Je souhaite que le deuxième trimestre nous permette de constater une réelle évolution dans ce domaine. A bon entendeur !!!

Le 19 Novembre 2001, nous avons eu le plaisir d'accueillir Michel GADAL, le nouveau Directeur Technique National. A cette occasion, nous avons effectué la visite des installations du Pôle Espoirs (internat, collège, salle d'entraînement). Nous avons également pris rendez-vous avec le proviseur du lycée Jean Monnet de Joué-lès-Tours (100 mètres de la salle du T.T. Joué) afin d'envisager une évolution d'envergure pour le pôle, vers un lycée.

Les forces en présence sur la ville de Tours (une équipe en super-division, une en nationale 1, trois des cinq meilleurs cadets français sont tourangeaux...), le travail efficace des clubs formateurs associé à la mise en place du pôle espoirs depuis quatre années font de Tours un haut lieu du tennis de table français qu'il serait bon de développer. A suivre !!!

L'encadrement du Pôle pense également à son avenir. Stéphane Lelong est inscrit à la formation tronc commun BEES 2° à Nantes et pour ma part, je suis inscrit au concours du professorat de sport qui aura lieu fin Février 2002. Pour ces raisons, je n'effectuerai pas de bilan individuel écrit sur le premier trimestre. En outre, je reste à votre entière disposition (06.82.35.73.07) pour toutes précisions au sujet des jeunes vous concernant.

Je profite de ce bilan trimestriel pour vous adresser tous mes vœux de santé, de bonheur et de prospérité pour l'année 2002.

Rendez-vous le 2 Janvier 2002 pour le stage de reprise.

Nicolas METAIREAU

LES ECHOS DU POLE

1/ POUR LE MEILLEUR ET POUR LE PIRE !

Le 1° septembre dernier, Agnès Villain est devenue Agnès Métaireau !
Nicolas et Agnès vous remercient pour toutes les intentions qui leurs ont été faites.

2/ VIVE LA SUPERDIV !

Le 4 Décembre 2002, les jeunes du Pôle ont pu assister à une superbe rencontre entre le T.T. Joué et le C.A.M. Bordeaux, qui s'est ponctuée par une brillante victoire d'Elizabeth Gladieux.

Merci au Club pour l'invitation et pour le spectacle magnifique qui nous a été proposé.

3/ FAUT QUE CA BOSSE !

Après avoir constaté que l'année de troisième était trop chargée pour effectuer sereinement un stage en entreprise, le collège Corneille a décidé d'envoyer les élèves de quatrième. Ainsi quatre de nos pongistes ont fini leur premier trimestre en vendeur voire même en restaurateur !!!

4/ UNE DENT CONTRE QUI ?

Anthony Michel, interne au CTRO, a testé les joies du dentiste tourangeau. Malheureusement pour lui, il n'y avait qu'une solution, « l'arrachage ». Son commentaire : « même pas mal !!! ».

5/ UN KINE PEUT EN CACHER UN AUTRE !

Suite au départ de Christophe Josse pour la ville de Nîmes, nous avons fait appel à son remplaçant, Jean-Paul Fonck. Sympathique et disponible, Jean-paul a d'abord pratiqué dans le milieu de l'équitation. Au fait, j'espère que c'était les équitants et non pas les chevaux qu'il soignait !!!

6/ ET DE DEUX !

Stéphane Lelong vient d'obtenir la partie spécifique du BEES 2°. Il doit patienter jusqu'en Juin pour le tronc commun. Félicitations et M_____ ! pour la suite.

RESULTATS A RETENIR

1/ INTERNATIONAUX du Portugal :

- Julien Aufrère s'incline en demi-finale en simple et en quart de finale en équipe, associé à K. Mousset.

2/ CRITERIUM FEDERAL :

- Montée successive d'Alexis Aufrère de N1 cadet en N2 Junior, puis de N2 junior en N1Junior.
- Montée D'Anthony Michel (M 2) en N1 cadet.
- Montée de Leïla Boucetta (J1) en N2 junior.
- Montée de Geoffroy Culot (M2) en N2 cadet.

3/ TOP 12 REGIONAL JUNIOR :

- Leïla Boucetta termine 2°.

4/ PERFORMANCES :

- Anthony Michel a accumulé 14 perfs et 0 contre depuis le début de la saison.
- David Ramos : 12 perfs et 3 contres.
- Paul Millet (1° année au Pôle) : 10 perfs et 1 contre
- La plus belle perf a été réalisée par Charlene Pinot (30) qui s'est offerte la N°130 française.

RESULTATS DES JEUNES DU PÔLE ESPOIRS (1° TRIMESTRE 2001 - 2002)

	1° j. chpt	2° j. chpt	3° j. chpt	1° T. Indiv	4° j. chpt	CHALL B. JEU REG.	5° j. chpt	2° T. Indiv	6° j. chpt	TOP 12 REG. JUNIOR	7° j. chpt	PERF	CONTRE
DATE	15.09 23.09	29.09 30.09	13.10 14.10	20.10 21.10	27.10 28.10	11.11	17.11 18.11	24.11 25.11	01.12 02.12	08.12 09.12	15.12 16.12		
PINOT Charlène	N2 0V/3	N2 1V/3	N2 3V/4	N3 J 13°	N2 1V/3	¼ 3V/4	N2 1V/3	N3 J 14°	N2 1V/3	6° 5V/11		7	1
BOUCETTA Leïla	PN 2V/4	PN 3V/3	PN 3V/3	N3 J 3°	PN 3V/3	¼ 3V/4	PN 3V/3	N2 J 1°	PN 4V/4	2° 9V/11	PN 4V/4	0	0
AFONSIM Alexandrine	N2 0V/2			N2 C 7°	PR H 1V/3	¼ 3V/4	PR H 1V/3	N2 C 4°	N2 0V/3			0	7
BRUNET Laura				REG C 9°				REG C 7°				0	4
AUFRERE Julien	N3 B 2V/3	N3 B 1V/3	N1 B 1V/3	N2 J 20°	N3 B 0V/2	1° 6V/6	N3 B 1V/1	N1 C 5°	N3 B 2V/3			NC	NC
AUFRERE Alexis	N3 B 1V/3	N3 B 0V/2	N1 B 0V/3	N1 C 2°	N3 B 1V/2	2° 5V/6	N3 B 2V/2	N2 J 4°	N3 B 2V/3		N3 B 2V/2	NC	NC
MICHEL Anthony	R1 B 0V/3		R1 B 1V/3	N2 C 2°	R1 B 3V/3	1° 6V/6	R1 B 2V/3	N1 C 22°	R1 B 2V/3		R1 B 1V/3	14	0
VERNEAU Baptiste	R3 B 3V/3	R3 B 3V/3	R3 B 2V/3	N2 C 8°	R3 B 3V/3	1/8° 3V/4	R3 B 2V/3	N2 C 6°/poule	R3 A 2V/3		R3 B 1V/3	8	1
DESCAVES Jérôme	PREG B 3V/3	PREG B 2V/3		REG C 1°	D1 A 3V/3		PR B 1V/3	N2 C 20°				1	2
RAMOS David	R3 B 2V/3	R3 B 2V/3	R3 B 2V/3	REG C 15°		2° 5V/6	R3 A 2V/3	REG C 11°	R3 A 2V/3			12	3
ERAUD Antoine	D1 B 1V/3	D1 B 3V/3		REG C 13°	PNB 0V/2		D1 B 3V/3	REG C 20°	R3 B 3V/3		D1 A 3V/3	7	0
CULOT Geoffroy	PREG B 3V/3	R3 B 2V/3	PREG B 3V/3	REG C 2°	R3 B 3V/3	½° 4V/5	R1 B 0V/3	N2 C 6°/poule	R3 B 1V/3			3	0
MILLET Paul	D1 B 3V/3	D1 B 2V/3	D1 B 2V/3	D1 1°	D1 B 2V/3		D1 B 3V/3	REG C 10°	D1 B 3V/3		D1 B 3V/3	10	1
HUART Wilson				REG M 6°		¼ 3V/4		REG M 3°				0	3
VIGNEAU Maxime				REG M 26°				D1 M 1°				1	3
DUPONT-FRANKLIN Arthur				REG M 27°				D1 M 3°				0	2
PASQUIER J-Baptiste				REG M 8°				REG M 21°				6	1

l'écho des formations

Brevet d'Etat

La prochaine promotion de la formation au Brevet d'Etat 1^{er} Degré spécifique Tennis de Table réunira 9 candidats dont les noms suivent :

Julien ALDRIN, Emploi-jeune sur TT ARTANNES, MONTS et CHAMBRAY LES TOURS

Alexandre MEUNIER, Emploi-jeune au CH CHATEAUDUN

Nicolas COGNAULT, Emploi-jeune à ST AVERTIN

Xavier PERINET, Emploi-jeune sur plusieurs clubs orléanais

Elodie HIPPOLYTE, CH CHATEAUDUN

Aurélien GOBIN, PPC ISSOUDUN

Sébastien CENDRIER, 4S TOURS TT

Florent TISSIER, USM OLIVET

Pascal SACHET, profession sport 4S

1^{ère} session Pilotes

Grand succès pour la première session pilote du mois d'août 2001 menée par le couple Vinciane et Jean-Robert REYNAUD.

Voici les noms de ces nouveaux jeunes entraîneurs :

QUETIN Kevin, TTJOUER LES TOURS

SAUVESTRE Florian, US CHOUZY TT

CHARPENTIER Clément, ST DENIS JEUNE TT

ANANDOUT Augustin, CH CHATEAUDUN

FOUGEREUX Cyril, ES AUBIGNY

MORDANT Charlie, PPC ST GEORGES SUR CHER

CHAMBENOIT Claire, TT JOUE LES TOURS

BERTHAULT Jenna, SSS MARTIZAY

GAROU Marylise, ST AVERTIN SPORTS

LADOIRE Sylvain, US RENAUDINE

FAGARD Laure, J3TT AMILLY

PHILIPPEAU Arnaud, US ORLEANNAISE

CHESNOY Maxime, AS REBRECHEN

RICHARD Antoine, ABC TOURS

LEFEBRE Mathieu, ABC TOURS

LESAGE David, CJM BOURGES

REBEYROL Fabien, VINEUIL SPORT SUEVRES

DUFRESNE Romain, TT GERMINOIS



I^{ère} session Entraîneur Régional

La première session d'entraîneur régional s'est quant à elle déroulée les week-end du 3 et 4 Novembre et 8 et 9 décembre 2001 au CRJS de SALBRIS où la ligue organise tous ses stages de formation de cadres fédéraux.

Jean-Robert REYNAUD, Patrice CONICELLA et Christophe RAYNAL encadraient cette formation.
Voici la photo souvenir de cette session et les noms des participants reçus au grade d'Entraîneur Régional.



DRAHI Etienne, SMOC ST JEAN DE BRAYE
BOUTIN Noémie, CL2P
MOULIN Florent, B.CHATEAUROUX
DEVILLECHAISE Cédric, ST JEAN DE BRAYE
KREMER Michel, LUISANT ACTT
MEUNIER Alexandre, TT CORMERY
RIGUET Samuel, ASJ CHAUSSEE ST VICTOR
JULO-REMINIAC Elisabeth, ST MARCEAU AO
LECORRE Xavier, LUISANT ACTT
BERTHOMMIER Eric, US AVORD

GRANGER David, CP BUZANCEENS
BRIENS Jérôme, SMOC ST JEAN DE BRAYE
VINSOT Eric, SOLOGNE SALBRIS TT
MICHELS Christophe, ES MAINTENON PIERRES
WOLFHART Patrick, ST LYE LA FORET
QUENAULT Cyrille, CP BUZANCEENS
BOURREAU Sébastien, AS BAUGY TT
PROUST Jean-Louis, ASJ CHAUSSEE ST VICTOR
DELABY David, CL2P
FRELAT Samuel, BOURGES HANDISPORT
OUNOUGHNI Méziane, AS BAUGY TT

Prochaines formations

2^{ème} session ER du 11 au 14 février 2002

2^{ème} session Pilotes du 8 au 12 Avril 2002

Session 35 TK les 11 et 12 mai et 8 et 9 juin 2002

Examen 35TK le 15 Juin 2002

Inscrivez-vous!

TOP 12 JUNIORS 2001

A Luisant les 8 et 9 décembre 2001



LE FILM DU TOP

La ville et le club de Luisant nous accueillait pour ce Top 12 2001. L'épreuve dans la catégorie senior a été annulée par faute de participants contraints de jouer d'autres compétitions ou parce que la date surcharge le calendrier. Le club de Luisant et le comité départemental d'Eure et Loir avaient préparé une étude statistique à remplir par les jeunes sur le jeu des seniors. Celle-ci n'aura lieu que sur les juniors. Cette analyse aura pour but d'observer l'importance du service et l'évolution du score dans les manches en 11 points.

Tous les joueurs ont répondu présents, seule Elodie Vachet victime d'une entorse 10 jours avant la compétition a été contrainte de déclarer forfait. C'est Mylène Marquis qui la remplacera sans démériter.

Le niveau général de la compétition était bon mais surtout homogène, il était difficile de faire un pronostic pour l'un ou l'autre des tableaux et l'on a assisté à une belle compétition.

Les Juniors garçons

Le tableau juniors était malgré tout ouvert. Beaucoup voyaient déjà Grégory Richard terminer premier au vu de ses résultats au critérium fédéral. Derrière, on retrouvait le vainqueur sortant David Huguet et Pascal Dronne de l'USM Olivet ainsi que Benjamin Breut. Tous ayant évolué en Nationale 2 aux individuels. Ils n'ont pas déçu puisqu'ils se retrouvent aux quatre premières places mais dans un ordre différent...

Alexandre Hermeline, John Bramard et Kévin Quetin, tous Junior 2 étaient les prétendants pour une surprise puisque les deux premiers cités viennent tous deux de monter en Nationale 2. Il ne reste ensuite qu'un seul Junior 3 : Mathias Milliand qui aura su faire parler son expérience en fin de compétition pour finir 5^{ème}. Les quatre suivants semblaient un peu moins fort au vu de leurs résultats des précédentes compétitions (David Hérault, David Lesage, Florian Proust et Boris Adam) et malgré cela, ils ont réussi quelques performances et surtout aucun joueur n'est reparti sans victoires de la compétition.

Déroulement :

1^{er} tour : d'entrée Pascal Dronne se défait de son compatriote David Huguet en 3 manches : le ton est donné. David Hérault et David Lesage poussent respectivement John Bramard et Kévin Quetin dans leur derniers retranchements avant de s'écrouler.

2^{ème} tour : Boris Adam gagne sa seule victoire contre David Hérault en 4 manches. Kévin sort Alexandre Hermeline dans une belle bagarre en 5 manches qui aura des conséquences sur le classement final.

3^{ème} et 4^{ème} tour : tous les favoris s'imposent, aucune surprise, que du spectacle.

5^{ème} tour : Benjamin Breut impressionnant (remet beaucoup de balles sur la table avec peu de fautes directes) sort Grégory Richard dans de moins bonnes dispositions (beaucoup de fautes en démarrage), pour la première place de la poule.

Classement intermédiaire à l'issue de la première journée :

Poule A		Poule B	
1/ Breut Benjamin	5 V	1/ Dronne Pascal	5 V
2/ Richard Grégory	4 V	2/ Huguet David	4 V
3/ Bramard John	3 V	3/ Quetin Kevin	3 V
4/ Milliand Mathias	2 V	4/ Hermeline Alexandre	2 V
5/ Adam Boris	1 V	5/ Lesage David	1 V
6/ Hérault David	0 V	6/ Proust Florian	0 V

6^{ème} tour : c'est le premier tour du matin du deuxième jour, les poules et le classement de la veille entraînent l'ordre des rencontres de cette seconde phase : Alexandre revient dans la course en battant John en 4 sets.

7^{ème} tour : aucune surprise

8^{ème} tour : David Hérault gagne son premier match en créant la surprise de battre David Huguet dans un match qui paraissait à sa portée mais qui s'est joué sur peu de points aux avantages.

9^{ème} tour : les matchs se corsent, les scores sont de plus en plus serrés mais les plus forts s'en sortent...Grégory bat facilement David Huguet...

10^{ème} tour : Nos demi finalistes s'affrontent, le sort de la compétition se joue maintenant : Pascal Dronne, très appliqué et concentré sur l'ensemble du week-end ne laissera aucune chance à Grégory dans un match de bon niveau et Benjamin en fera de même sur David Huguet. Ce qui nous promet une belle finale dans le onzième tour. Pour le bas du tableau, Florian gagne son premier match contre David Hérault.

11^{ème} tour : Les finalistes nous offrent une finale remarquable où le plus déterminé et le plus expérimenté des deux s'impose 11/5 au cinquième. C'est Pascal Dronne de l'USM Olivet TT devant Benjamin Breut de l'Alerte St Jean. Mathias gagne le match de la 5^{ème} place contre Alexandre.

Résultats :

Rang	NOM	Prénom	Victoires	Résultats individuels
1	Dronne	Pascal	11 V	Invaincu
2	Breut	Benjamin	10 V	Perd : Dronne
3	Richard	Grégory	09 V	Perd : Dronne et Breut
4	Huguet	David	07 V	Perd : Dronne/ Breut/ Richard / Hérault
5	Milliand	Mathias	06 V	Perd : Dronne/ Breut/ Richard / Huguet / Bramard
6	Quetin	Kévin	06 V	Perd : Dronne/ Breut/ Richard / Huguet / Milliand
7	Hermeline	Alexandre	05 V	Bat : Bramard/ Lesage/ Proust/ Hérault/ Adam
8	Bramard	John	05 V	Bat : Milliand/ Lesage/ Proust/ Hérault/ Adam
9	Lesage	David	03 V	Bat : Proust/ Adam/ Hérault
10	Proust	Florian	02 V	Bat : Adam/ Hérault
11	Adam	Boris	01 V	Bat : Hérault
12	Hérault	David	01 V	Bat : Huguet

Les Juniors filles

Dans le tableau des filles, Virginie Niepceron et Sophie André (junior 3) faisaient figure de favorites avec juste derrière les deux juniors première année Marion Odry et Leïla Boucetta. On retrouvera ce quatuor aux quatre premières places à nouveau dans un ordre différent. Toutes évolueront en N2 aux individuels au prochain tour. Eugénie Hazlewood dernière J3 du tableau est passée à côté de sa compétition en perdant 7 rencontres au 5^{ème} set, et ce sont les jeunes qui cognent à la porte : les quatre J1 se partagent les places de 5 à 8 (Mylène Marquis, Charlène Pinot, Adeline Sproni et Julie Boucher), c'est même Mylène Marquis repêchée qui fini 5^{ème} (comme quoi ce tableau était homogène), les trois J2 de 9 à 11 (Laure Fagard, Cécile Cabaret et Angélique François). Voyons tout cela un peu plus dans le détail...

Déroulement :

1^{er} tour : Sophie se fait malmener par Julie mais fini par s'imposer après avoir sauvé une balle de match 13/11 au 5^{ème}. Charlène bat Eugénie difficilement au 5^{ème} et Laure perf sur Cécile dans les matchs les plus équilibrés de la poule.

2^{ème} tour : Angélique François perf sur Cécile Cabaret pendant que Mylène bat Charlène en 4 manches.

3^{ème} tour : C'est le tour de la première journée. Julie dompte facilement le picot de Laure. Cécile bat Marion dans un match âprement disputé 12/10 au cinquième, Eugénie perd à nouveau au 5^{ème} aux avantages contre Adeline mais surtout Charlène inflige un cinglant 3/0 à Virginie favorite.

4^{ème} tour : peu de surprise, seulement deux victoires en 4 sets Leïla sur Charlène et Angélique sur Julie, les autres en 3 manches dont la victoire entre les J1 de Mylène sur Adeline.

5^{ème} tour : Les matchs phares de la première journée tournent aux avantages des favorites : Virginie bat Leïla en 4 sets avec un service du revers très gênant et Sophie bat Marion après avoir été menée 1 manche à 0 puis 2 à 1. Eugénie à nouveau au cinquième perd sur Mylène et Julie perf en collant 3/0 à Cécile.

Classement intermédiaire à l'issue de la première journée :

Poule A		Poule B	
1/ Niepceron Virginie	4 V	1/ André Sophie	5 V
2/ Boucetta Leïla	4 V	2/ Odry Marion	4 V
3/ Marquis Mylène	3 V	3/ François Angélique	3 V
4/ Pinot Charlène	3 V	4/ Boucher Julie	2 V
5/ Sproni Adeline	1 V	5/ Fagard Laure	1 V
6/ Hazlewood Eugénie	0 V	6/ Cabaret Cécile	1 V

6^{ème} tour : pas de surprises dans ce tour. On notera seulement que Sophie a été malmenée par Eugénie qui aura une balle de match au 5^{ème} avant de perdre 12 à 10 et la nouvelle perf de Julie sur Mylène cette fois..

7^{ème} tour : Eugénie gagne cette fois au 5^{ème} contre Angélique pour une première victoire, et le duel entre Méroïses tourne à l'avantage de Cécile au 5^{ème} set. Les favorites déroulent ne perdant que peu de manches.

8^{ème} tour : Julie accroche sa compatriote de club Virginie en menant à la belle mais une belle réaction de Virginie en fin de set lui permet de s'en sortir grâce notamment à de belles attaques du CD derrière son service.

9^{ème} tour : Marion colle 3/0 à Leïla dans un match qui compte pour le podium. Sophie se fait à nouveau accrocher cette fois par Mylène mais finit toujours par s'en sortir. On notera la nouvelle belle perdue d'Eugénie sur Adeline et la victoire de Laure sur Mylène qui a des difficultés à maîtriser le jeu sur picot.

10^{ème} tour : Laure, galvanisé par sa victoire ne fait qu'une bouchée de Charlène qui perd patience pendant que le classement du podium se dispute : Leïla s'est vite remis de sa défaite pour battre Sophie en 4 manches et Virginie assure sa finale en battant Marion 3/0.

11^{ème} tour : C'est un gros méli-mélo pour établir le futur classement : Sophie et Virginie jouent la finale mais si Sophie perd elle se retrouvera 3^{ème} au détriment de Leïla, ce qui fût le cas. Virginie a bien hissé son niveau de jeu pour la battre 3/0. Laure et Adeline gagne leur dernier tour et se retrouvent en goal average à 4 avec 4 victoires.

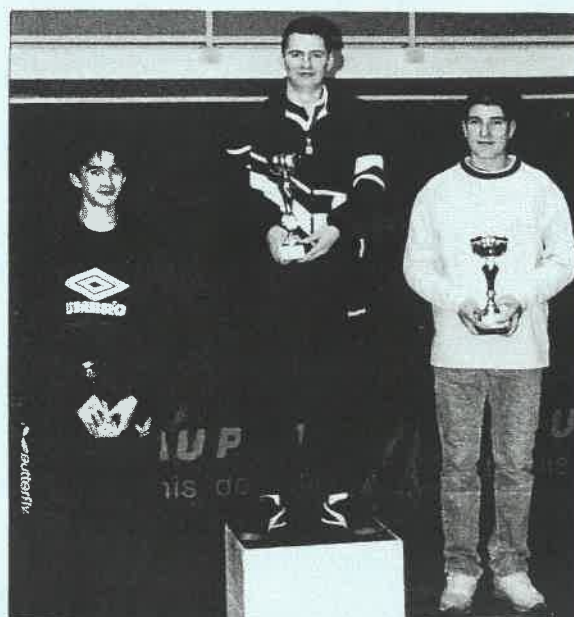
Résultats :

Rang	NOM Prénom	Victoires	Résultats individuels
1	Niepceron Virginie	10 V	Perd : Pinot
2	Boucetta Leïla	09 V	Perd : Niepceron/ Odry
3	André Sophie	09 V	Perd : Niepceron/ Boucetta
4	Odry Marion	08 V	Perd : Niepceron/ André/ Cabaret
5	Marquis Mylène	05 V	Bat : Pinot/ Sproni/ Fagard/ François/ Hazlewood
6	Pinot Charlène	05 V	Bat : Niepceron/ Sproni/ Boucher/ François/ Hazlewood
7	Sproni Adeline	04 V	Bat : Boucher/ Cabaret/ François/ Hazlewood
8	Boucher Julie	04 V	Bat : Marquis/ Fagard/ Cabaret/ Hazlewood
9	Fagard Laure	04 V	Bat : Marquis/ Pinot/ Sproni/ Hazlewood
10	Cabaret Cécile	04 V	Bat : Odry/ Marquis/ Pinot/ Hazlewood
11	François Angélique	03 V	Bat : Boucher/ Cabaret/ Fagard
12	Hazlewood Eugénie	01 V	Bat : François

On notera pour finir que la compétition s'est déroulé dans un fair play remarquable qu'il faut souligner, un seul carton jaune a été distribué pour l'ensemble des rencontres. Il faut continuer en ce sens.

Cette compétition reste une épreuve de référence pour la Ligue afin d'effectuer ses sélections pour les Interligues qui auront lieu à Forbach du mardi 19 au jeudi 21 février avec une préparation au préalable au CTRO de Tours du 16 au 18.

Stéphane Lelong



FIDELISER LES JEUNES

Avertissement

Dans cette rubrique adressée aux entraîneurs, je n'ai pas l'intention de donner des leçons ou d'énoncer la vérité (chacun a la sienne). Mon vœu le plus cher est que nous puissions nous remettre sans cesse en question. Les meilleurs éducateurs ne se décernent jamais de satisfecit. La rubrique est donc ouverte à tous ceux qui souhaitent une réflexion commune.



C'est le titre de l'éditorial de Francis CZYZYK pour le numéro 705, octobre 2001 de France Tennis de Table. Cet éditto nous interpelle directement puisqu'il évoque le turn-over des jeunes en tennis de table. Il annonce un taux alarmiste du non renouvellement des licences : 50%. Bien que j'ai l'impression qu'il soit supérieur à la réalité, nous voilà placés en tête –du mauvais côté de la liste– par rapport aux autres disciplines qui situent ce pourcentage aux environs de 25%.

Néanmoins, cet éditorial nous invite à la réflexion et à l'action, car nous, les entraîneurs, nous sommes en première ligne en ce domaine. Nous pouvons toujours nous dire que, lorsqu'un jeune nous quitte, c'est peut-être parce que nous n'avons pas été capables de lui donner ce qu'il était venu chercher au club.

Licencier de nouveaux publics, implanter de nouveaux clubs dans des déserts pongistes, c'est sans doute très bien. Mais garder tous ceux qui frappent à notre porte, voilà qui permettrait à nos clubs de s'étoffer, de mieux se structurer, d'augmenter leur niveau.

Ce n'est pas un hasard si la première nation pongiste mondiale, la Chine, a fait du tennis de table un sport de masse qui lui a permis d'obtenir une élite qui se renouvelle et se régénère en permanence.



Nous savons pertinemment que tous les pratiquants ne peuvent faire des champions : en principe, il y en a un par catégorie. Mais l'entraîneur doit se défier d'une tendance qui guette tout éducateur, fût-il prof de maths de lycée ou instit de maternelle : c'est celle qui consisterait à ne penser son enseignement qu'en fonction des meilleurs (ceux qui, en tennis de table, seront ses ambassadeurs dans la compétition).

Un entraînement bien conçu doit faire progresser tout le monde ; un enfant qui se sait en progrès constants se motive mieux que celui qui a l'impression qu'il n'avance plus. D'où la nécessité absolue d'individualiser les séances d'entraînement.

Georges Barbereau



Le Ping au Féminin

Le deuxième colloque national portant sur le tennis de table féminin s'est tenu le samedi 8 décembre à l'hôtel ibis de Paris Bercy. Une personne par Ligue était invitée à y participer. Laëtitia REFFET représentait le Centre, elle nous relate les temps forts de cette journée.

Anny LE ROY (membre du comité directeur de la fédération et chargée du développement du sport féminin) est l'organisatrice de ce colloque. Elle explique qu'il répond : "d'une part à une demande de développement du tennis de table féminin émanant de nos clubs et d'autre part à une volonté de plus en plus forte du ministère de réaliser des actions en faveur du sport féminin".

Des constats...

On constate qu'aux Jeux Olympiques de Sydney, il n'y avait que 5 % d'encadrement technique et médical féminin. Qu'il y a seulement 4% de président femmes sur toutes les fédérations et 3 DTN (directeur technique nationaux) femmes contre 61 DTN hommes.

Au tennis de table, nous avons **17% de féminines, 28% de licences promotionnelles**, nous pouvons

conclure que la compétition n'attire pas les joueuses ou qu'elle n'est pas adaptée.

Des solutions...

Le monde du sport est encore au masculin alors un budget et un dispositif « femmes et sport » a été créé. Madame Maryse LELARGE (conseillère technique de Madame la ministre Marie-Georges BUFFET) annonce que **21 millions de francs** au titre du développement du sport féminin sont débloqués dans le cadre du FNDS.

Les actions importantes à mener sont : **la création d'équipes féminines de club, assurer un créneau d'entraînement ouvert aux mamans et leurs enfants (aussi toute la famille), développer l'accès aux postes de responsabilité sportive et favoriser la visibilité dans les médias (plus d'articles sur les féminines ou la création d'une revue spécifique).**

Après ces constats et la volonté du ministère de développer le sport féminin, voici un résumé des thèmes abordés au cours de la journée afin d'apporter des solutions au fait que nous manquons de féminines.

Les thèmes étaient : comment fidéliser le public féminin, l'accueil, les compétitions féminines, l'accès aux postes de décision, la parité/mixité ?.

Il en résulte que certains clubs manquent encore de structure d'accueil, de lieu de vie, de vestiaires et que les dirigeants portent trop d'intérêt aux équipes masculines, les entraînements ne sont pas adaptés aux attentes de certaines joueuses (manque de dialogue entre l'éducateur/joueuse) ou trop de séances obligatoires, encore beaucoup de réflexion machistes, les cadres techniques ont parfois du mal à gérer le caractère des filles (s'amuser au ping mais entre filles et sans séances). Il manque un niveau départemental dans certaines ligues car les déplacements sont trop longs et les matchs sont parfois peu intéressants. Le créneau loisir est à développer à condition qu'il y ait des personnes compétentes.

Pour conclure cette journée riche en échange, une chose très importante a été dite et approuvée par tout le monde est que les féminines viennent au club car au départ il existe un lien affectif et que par la suite elles recherchent une certaine convivialité.

Maintenant pour avoir au club plus de filles, il faut faire de la détection auprès

des écoles et organiser des tournois (style le PPP) de manière à créer le lien pour les faire venir et les garder.

Après il suffit d'offrir des séances pour ramener des amies, ouvrir des créneaux aux mamans, organiser des tournois internes à thèmes avec récompenses à la clef (plus une mise en valeur dans le journal et un repas ou goûter).

Les dirigeants ont un rôle primordial pour développer et soutenir le tennis de table féminin.

Il faut médiatiser le sport féminin dans chaque club, comité, ligue afin de lui donner plus d'importance et que les femmes accèdent plus facilement aux postes de dirigeants, d'arbitres, d'entraîneurs...

Tous projets déposés dans les DDJS ou DRDJS, menés à bien qui concernent le développement des féminines seront récompensés dans le cadre du FNDS.

Alors faites des projets réalistes.

Laëtita REFFET





Le Colloque des Entraîneurs Franciliens

Dans le cadre de la Zone technique Ile de France Centre et suite à l'invitation de Jean-Claude MOLLET, Président de la ligue d'Ile de France, une dizaine de cadres du Centre ont assisté au Colloque des entraîneurs franciliens qui se déroulait à Paris le 10 novembre 2001. Top Technique a confié le compte rendu de cette journée à Pierre MICHALLON et Nicolas COGNAULT de St AVERTIN. Etaient également présents : Stéphane LELONG, Jean Robert REYNAUD, Patrice CONICELLA, Didier GILLES, Damien MICHOUX, Karl LECHIEN et le Directeur Technique de la Zone, Charles BOURGET.

4 interventions ont rythmé la journée. Nous exposerons ici deux expériences originales. La première est une ouverture sur une autre fédération sportive pour connaître son fonctionnement technique, en l'occurrence le Judo ; L'autre relate le stage en Chine effectué par un groupe de franciliens l'été dernier.

COMMENT FONCTIONNE LE JUDO FRANÇAIS ?

Le premier intervenant matinal est Eric BUONOMO, l'intendant des équipes de France de judo et remplaçant de David Douillet pendant dix ans.

En premier lieu, il nous présente sa fédération. Elle est constituée de 570000 licenciés dont 75% de jeunes compris entre 6 et 18 ans, ce qui représente un fort potentiel quantitatif et une part de féminines de 20% qui est en augmentation constante. Le turn-over (pourcentage de pratiquants à ne pas se réinscrire et remplacé l'année suivante par de nouvelles personnes) atteint 35 à 40 % ce qui est beaucoup. Les responsables ne cherchent pas à retenir les pratiquants étant donné que la demande pour s'inscrire au judo est forte grâce à une image excellente de ce sport. Ce sport possède 30000 ceintures noires (grade le plus élevé en judo) ce qui représente autant de professeurs potentiels, pivot essentiel de cette discipline.

Le judo a un attrait de compétition qui séduit avec un passage de grade et des couleurs de ceintures

différentes selon le niveau. Ces ceintures sont attribuées lors d'un passage de test effectué par le professeur. Celui-ci est le véritable moteur du club. Il est l'enseignant mais aussi le formateur, l'accompagnateur. Il est chargé d'enseigner aux jeunes les habiletés techniques et motrices nécessaires pour atteindre le haut niveau ensuite.

Le club et son professeur sont le premier maillon de la chaîne vers le haut niveau. Cette chaîne vers le haut niveau est nouvelle sous cette forme et sera mise en place en septembre 2002 et des résultats sont attendus pour 2006. Le maître repère les meilleurs éléments et leur demande s'ils veulent rejoindre un pôle. Le relationnel est également très important. Le premier centre rejoint peut être une Classe Départementale qui est un regroupement des meilleurs judokas du département. Ensuite, si le jeune continue dans la filière, il rejoint un pôle espoir. Ils sont au nombre de 20. Ils sont constitués de 30 cadets maximums par structure qui vont s'entraîner 12 heures par semaine

sous la direction d'un responsable de pôle et d'un adjoint. C'est là qu'apparaît le premier championnat de France pour des jeunes de 15-16 ans. Avant, il n'y a qu'un championnat interrégional pour les minimes(13-14 ans) et régional pour les benjamins (11-12 ans).

Puis, il y a les pôles France. Au nombre de 7, il faut avoir été en pôle espoir pour y accéder et avoir réussi avec succès une journée de tests. L'entraînement est de 15 heures par semaine sous la direction d'un responsable et de deux adjoints. Les judokas sont 40 par structure constituée uniquement de junior (17-18-19 ans). Sur Les 7 pôles, 4 sont mixtes, 2 sont exclusivement masculins et 1 féminin.

Enfin, l'échelon ultime vers le haut niveau est l'INSEP. Il est constitué des meilleurs juniors et des judokas de haut niveau international. Le centre est

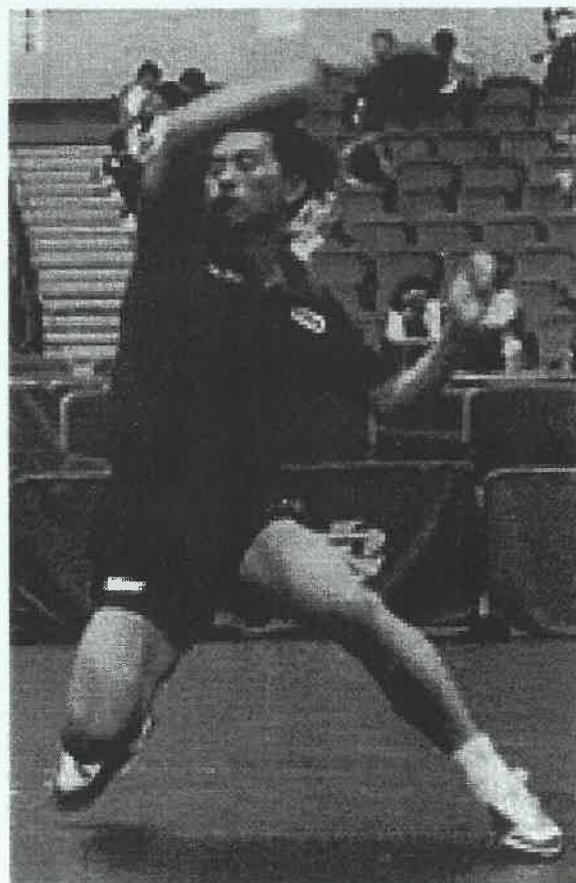
constitué de 20 personnes par catégorie de poids (7 catégories en garçon et autant en fille) avec une dizaine d'entraîneurs sur place. Un championnat du monde junior a été instauré en 1990 et est pérennisé depuis lors car il faut de plus en plus des champions précoces et, à 20 ans, il faut déjà être capable de lutter avec les meilleurs mondiaux. Des cadets peuvent accéder directement à l'INSEP sans passer par les pôles France mais ils doivent être extrêmement doués.

En conclusion de cette intervention, Eric a soulevé deux points qui sont : l'importance d'uniformiser la méthode d'entraînement grâce à une méthode française et l'importance de l'apprentissage des habiletés techniques et motrices le plus tôt possible.

Pierre MICHALLON



Judo et Stage en Chine au menu du Colloque francilien



STAGE D'ÉTÉ EN CHINE

Le premier stage organisé en Chine par la ligue d'île de France de tennis de table, dans le cadre de la prestigieuse école municipale des sports de Shanghai, s'est achevé le 25 juillet 2001.

Cette initiative fût prise notamment suite au manque d'intérêt accordé par les jeunes aux Stages Régionaux.

Mais quel fût l'apport d'un stage à l'étranger ?

- Tout d'abord une relance de haut niveau
- Ensuite un procédé d'entraînement basé sur la discipline et le volume
- Enfin une meilleure connaissance des techniques chinoises

Quels étaient les critères de sélection pour participer au stage ? :

- Seulement 8 joueurs
- 2 cadres techniques (un éducateur sportif et un CTR)
- le joueur devait être minime ou cadet
- un bon niveau de jeu était demandé
- la réputation d'un bon comportement à la table
- la capacité du joueur à s'investir

Ce stage regroupait donc 2 cadres techniques : Claude BAUDAIN (éducateur sportif) et Florent LEBOUCHER (CTR), ainsi que huit jeunes franciliens de 11 à 13 ans :

Mélanie Digonnet (AS Fresnes)
Solène Lascols (US Marly le roi)
Clément Badault (Levallois UTT)
Fabien Baranes (VGA ST Maur US)
Rémi Gremaud (St Denis US)
Florian Hillairet (AS Bandoufle)
Alexis Marot (US Marly le roi)
Jonathan Niang (CTT Elancourt)

Durant 2 semaines, ils ont pu découvrir les méthodes chinoises d'entraînement. En effet, contrairement à la France, le tennis de table se pratique au sein des écoles avec des groupes de filles et de garçons.

A l'école municipale des sports de Shanghai, les huit jeunes ont joué tous les jours à raison de 5 heures d'entraînement et 3 ou 4 heures de physique.

Il n'y avait ni échauffement, ni étirement car les jeunes chinois arrivent à l'école soit en vélo, soit en footing.

Pour ce qui est des étirements, les chinois préfèrent une après midi entière de stretching que 10 minutes d'étirement tous les soirs.

Durant ces 2 semaines, les 8 Franciliens se sont adaptés à l'entraînement chinois basé essentiellement sur 3 points :

- Une technique gestuelle performante
- L'utilisation rationnelle des déplacements
- Un jeu agressif et un travail physique important

Ces 2 semaines ont été pour les dix franciliens, une aventure humaine et sportive inoubliable.

L'objectif de la ligue pourrait s'orienter, dans un avenir proche, vers le renouvellement de cette expérience dans le cadre d'un échange régulier avec les structures pongistes de ce pays qui constitue la référence mondiale au sein de notre sport.

Nicolas COGNAULT



Les Tops-spins

1/ HISTORIQUE

Les japonais introduisent le Top spin au début des années 60 avec les mousses « backside » pour venir à bout des défenseurs. Les Top spins sont alors des lifts avec de grands gestes et la balle a une trajectoire en cloche. Le jeu de vitesse s'est vite développé avec ces matériaux et le Top spin a pris une place importante dans la palette technique des joueurs. Dans les années 80, les hongrois se mettent à Top spinner des deux côtés, et Klampar innove avec la colle rapide. Ceci installe définitivement le Top spin dans le jeu moderne. Il est utilisé dans tous les systèmes de jeu et certains portent son nom. La vitesse a permis une évolution de la technique gestuelle par le raccourcissement des gestes, le moment de la prise de balle ce qui fait du Top spin aujourd'hui l'une des meilleures armes techniques.

Les Français s'y sont bien adaptés : Gatien champion du monde avec le Top spin Coup droit le plus rapide du circuit et Chila est l'un des tout meilleurs Top spinneur du Revers au monde.

Le Top spin étant le principal coup technique utilisé par les joueurs, il paraît important de s'y intéresser précisément. Les joueurs de haut niveau n'ont pas tous la même technique, chacun a son efficacité particulière. Les Top spins représentent une gamme de coups différents avec des adaptations techniques particulières.

Nous allons essayer d'étudier dans cette partie le fonctionnement du corps dans l'exécution du Top spin : utilisation des jambes, du tronc, du bras et de l'avant bras. Nous étudierons les adaptations en fonction du type de balle et du moment de la prise de balle.

Enfin, nous verrons comment intégrer tout cet apprentissage dans les séances d'entraînement.

2/ LES ELEMENTS DE BASE

Le Top spin est un mot qui signifie rotation (spin) vers le haut (Top). C'est donc un coup où l'on imprime une rotation avant à la balle avec un mouvement de bas en haut et d'arrière en avant. C'est un coup offensif qui nécessite une grande implication du corps.

Physique :	Vélocité Tonicité Force musculaire
Technique :	Gestuelle (segments) Toucher de balle
Equilibre :	Gainage Position du corps Transfert d'appui

L'implication du corps joue un rôle déterminant dans l'exécution des Top spins, les jambes poussent pour donner plus de puissance tout en effectuant un transfert du poids du corps de l'arrière vers l'avant. Le tronc et le gainage du bassin permettent au corps de garder son équilibre à la fin du geste, de lancer l'accélération des bras.

Le travail de ces parties du corps doit faire partie de la formation, dans la technique gestuelle dans un premier temps et par un travail du musculation ensuite.

3/ LES DIFFERENTS TOP SPINS

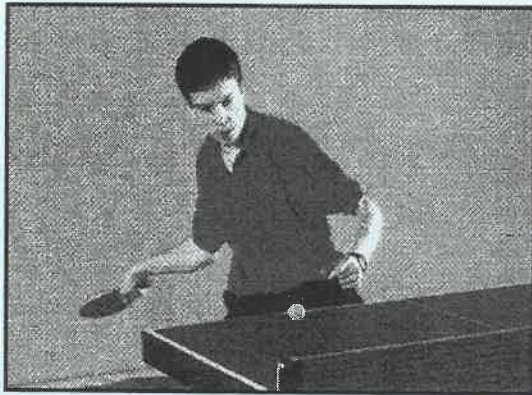
Le Top spin Coup Droit :

Il est très important dans l'exécution du top spin CD d'avoir un bon placement du corps et du tronc par rapport à la balle.

Pour un droitier : les jambes sont presque parallèles à la ligne de fond de la table, seule la jambe droite est légèrement en retrait. Le tronc se tourne vers la droite et le corps se trouve en appui sur la jambe droite. Le bras est ouvert, le coude légèrement décollé du corps, l'avant bras un peu fléchi. La tête de la raquette est dans l'alignement de l'avant bras et inclinée vers le bas. (prise d'élan).

Le geste débute par la rotation du tronc, le bras et surtout l'avant bras accélèrent progressivement puis fortement juste avant l'impact balle / raquette pour obtenir une vitesse maximum lors de l'impact. L'accélération par le fléchissement de l'avant bras est très importante pour allier vitesse et précision. Le poids du corps passe de l'arrière vers l'avant pendant l'accélération et le gainage du bassin permet de finir le mouvement avec le corps face à la table. La raquette se situant devant et au niveau de la tête.(fin de geste)

Pendant le transfert d'appui lors de l'exécution du geste, les pieds décollent légèrement du sol et permettent de se replacer pour jouer la balle suivante



Prise d'élan



Fin de geste

Le Top spin revers :

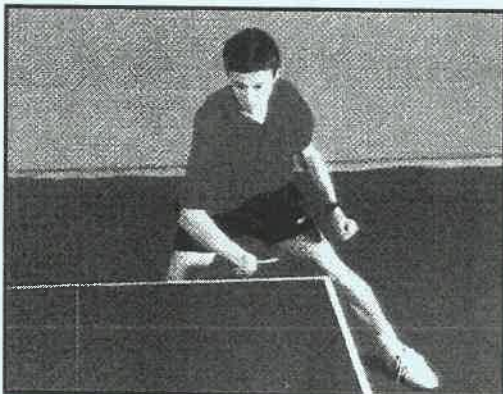
De même que pour le Top spin CD, le seul mouvement du bras ne suffit pas pour effectuer le mouvement. Le corps et en particulier le tronc joue un rôle important.

Les jambes sont positionnées à l'inverse du CD, presque parallèles à la table, la jambe gauche(pour un droitier) est légèrement en retrait. Le poids du corps est relativement équilibré sur les deux jambes.

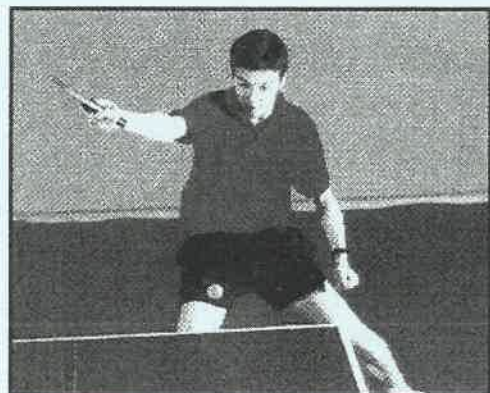
La prise d'élan s'effectue en tournant l'épaule de la raquette vers la table, le coude vers l'avant, le poignet fléchi et la tête de la raquette est tournée vers le bas.

L'accélération s'effectue en dépliant l'avant-bras et le poignet vers l'avant avec une accélération forte du poignet juste avant l'impact. . Le contact balle raquette doit se situer juste après le début de l'accélération du poignet et de l'avant bras.(image du lancer d'un freesbe)

Le geste se termine avec la raquette vers l'avant quand l'avant bras est bloqué par le coude.



Prise d'élan



Fin de geste

Ces mouvements sont indiqués pour jouer une balle sans effet avec une prise de balle proche du sommet du rebond. Mais les types de balles ne sont pas toujours les mêmes et la technique gestuelle doit s'adapter. Plus une balle est jouée tôt plus le geste est court et raquette fermée, à l'inverse, une balle jouée tardivement impliquera un geste plus ample et une raquette ouverte.

4/ LES ADAPTATIONS TECHNIQUES

Top spin sur balle coupée : La balle tournant vers l'arrière, le mouvement du Top spin sera plus accentué du bas vers le haut : les jambes plus fléchies, la tête de la raquette vers le sol. Dans l'apprentissage, le contact avec la balle a lieu au sommet du rebond ou plus tard pour un Top spin en cloche. Ce contact avec la balle doit être fin pour imprimer une forte rotation avant à la balle mais l'accélération violente pour ne pas subir la rotation adverse.. Le mouvement se terminera un peu au dessus du niveau de la tête.



L'exemple de la prise d'élan de Jan Ove Waldner sur la photo ci-contre

Top spin sur balle liftée :

- Le contre Top spin :

Pour le contre Top spin, la prise de balle s'effectuant en phase montante, la prise d'élan sera considérablement raccourcie, l'avant bras constituant le segment principal de l'accélération, se situant au-dessus du niveau de la table raquette fermée. Le mouvement doit démarrer avant le rebond sur la table pour éviter la « tranche » de la raquette. Cela demande un très bon placement du corps et des segments en plus d'une bonne anticipation de la trajectoire de la balle.

Timo Boll nous démontre ici l'action de l'avant bras juste avant l'impact balle / raquette.

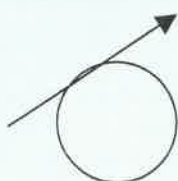
- Le Top spin sur Top spin :

Pour le Top spin sur Top spin, le joueur étant situé un peu plus loin de la table, la prise d'élan devra être assez importante. Le contact balle / raquette a lieu juste après le sommet du rebond ou plus tard. Attention sur une balle à rotation avant la balle a tendance à plonger plus vite vers le sol après le sommet du rebond.

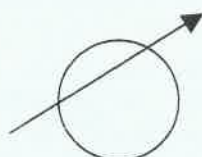
Les différents Top spins se caractérisent aussi par la variation des rotations de la balle :

Le Top spin à rotation : c'est un Top spin avec une trajectoire courbe, où l'on cherche à mettre plus de rotation que de vitesse. Le contact avec la balle doit être fin pour faire tourner la balle très vite, le geste ressemble au Top spin sur balle coupée.

Le Top spin frappé : à l'inverse du Top spin rotation, on privilégie la vitesse à la rotation. Le contact avec la balle est plus franc mais la raquette est fermée : on touche la balle sur son sommet. L'accélération est violente vers l'avant pour favoriser la vitesse.



Top-spin rotation



Top-spin frappé

Le side spin : c'est à Top spin à rotation latérale, le geste est plus complexe car le bras n'est plus dans son axe, il faut toucher la balle sur le côté en faisant un mouvement d'arrière en avant, de bas en haut. Le poignet est cassé vers le bas et accélère juste avant l'impact. Le mouvement général du geste représente un arc de cercle autour du tronc (en CD, pour le side-spin de la photo ci-contre). Le side-spin peut se réaliser des deux côtés de la balle en CD et R.

Voir Vladimir Samsonov ci-contre.
Photo après l'impact balle / raquette.



Le Faux Top spin : il s'agit d'un Top spin sans effet mais camouflé à l'adversaire. La technique gestuelle est la même que pour tout autre Top spin mais l'action sur la balle diffère : la raquette doit venir lentement au contact de la balle pour la porter et l'accompagner, l'accélération de l'avant bras a lieu après le contact avec la balle pour dissimuler l'action. Ici, on ne frotte pas la balle on la porte.

5/ L'ENTRAÎNEMENT DES TOP SPINS

Les étapes :

Comme pour toutes les actions sur la balle, le travail démarre en dehors de la table. L'enfant doit comprendre l'action de frotter la balle vers l'avant. Différents jeux permettent le développement de la compréhension de la rotation : cerceaux, ballons, jonglages balle / raquette (action sur la balle et visualisation du rebond au sol). Il est souvent plus facile chez les plus jeunes de commencer avec le côté revers (mouvement plus naturel).

Les premiers exercices à la table consistent à décomposer le geste sur une balle à l'arrêt (sur un goulot de bouteille) ou sur des balles régulières au panier de balle ou au robot. Pendant cette étape il faut se concentrer sur l'ensemble du geste : prise d'élan, accélération et remplacement (jambes, tronc, avant bras).

Ensuite, plus le niveau du joueur le permet, plus il faut intégrer les différents Top spins avec les actions différentes et les adaptations en fonction du type de balle à jouer et le moment de la prise de balle. Le top spin CD est souvent enseigné en premier car il semble plus facile (vision du contact balle / raquette).

Quand la technique est acquise, le perfectionnement se travaille par de nombreuses répétitions (panier de balles), sur des balles variées pour toujours devoir s'adapter. Les Top spins doivent être intégrés à des schèmes de jeu (démarrage sur le service adverse, après son service...)

Les moyens pour perfectionner le Top spin dans une séance d'entraînement :

Dans la séance d'entraînement, le Top spin va prendre une place de plus en plus importante. Pendant l'échauffement à la table, le joueur travaille déjà son Top spin en jouant régulièrement sur un bloc.

Le principal moyen d'amélioration du Top spin est le panier de balle. Celui-ci permet une grande répétition de coups sur des types de balles différents. Il permet de travailler sur tout l'aspect technique : du placement des jambes à l'action sur la balle au remplacement. Les exercices mis en place au panier peuvent être très variés ce qui permet une grande capacité d'amélioration. Les objectifs de chaque panier peuvent être différents (technique gestuelle, enchaînements, déplacements...)

L'intégration dans le jeu se fait par des exercices répétitifs de régularité avec des liaisons, des placements différents... puis par des situations réelles imposées (schèmes de jeu) à partir du service, le joueur doit automatiser son Top spin sur certains types de services ou de remises. Le joueur différencie le démarrage du coup terminal, l'incertitude croissante dans les exercices permet d'augmenter la capacité d'enchaînement, la vitesse d'exécution et surtout permet une amélioration de l'anticipation.

Le travail physique joue aussi son rôle dans la séance, le travail des abdominaux doit être régulier ainsi que celui des jambes (cuisse, mollets).

Dans une séance type d'entraînement sur les Top spins, on retrouvera dans l'échauffement près de la table une réalisation régulière sans incertitude et avec coopération. Les premiers exercices à la table sont des exercices réguliers avec des placements différents, où l'on peut jouer sur la qualité de la balle (vitesse, rotation, placement...) ou sur le moment du contact balle / raquette. Plus la qualité du travail est bonne, plus l'incertitude prend de la place dans l'exercice. L'incertitude peut être spatiale (où va venir la balle), temporelle (quand va venir la balle) et événementielle (quel type de balle va arriver). Ces exercices se réalisent sur un rythme croissant selon le niveau. Les exercices travaillés en rythme sont ensuite mis en situations avec dans un premier temps une coopération des joueurs puis la dimension duelle doit prendre son importance, avec une incertitude mise en place de plus en plus tôt dans l'exercice pour laisser le joueur faire ses choix.

Enfin, deux notions sont indispensables à inculquer sur les aspects techniques et tactiques du top-spin :

La flexibilité : C'est la faculté d'imprimer l'action la plus juste en fonction de la qualité de la balle adverse. (Capacité d'adaptation et d'ajustement)

La plasticité : C'est la faculté de réaliser différentes actions sur une balle de même nature. (Capacité de variation = souplesse gestuelle et qualité tactique)

CONCLUSION

Le Top spin est devenu le coup technique le plus utilisé par les joueurs, il est très efficace pour jouer tous types de joueurs attaquants ou défenseurs. Il permet de nombreuses possibilités : Top spin des deux côtés, variation de la vitesse et de la rotation. Il est très employé comme point fort des attaquants avec très souvent le top spin CD comme coup terminal.

Son enseignement doit être progressif mais régulier, il y a une telle gamme de coups différents que tout cet apprentissage est long. Le panier de balle est le moyen le plus efficace pour une amélioration de la technique, la dimension tactique prend place au sein d'exercices duels avec incertitude. Le travail physique (vélocité, musculation, déplacements) doivent progressivement être intégré pour une amélioration de la performance.

En France on constate une prédominance importante de l'apprentissage du Top-spin CD par rapport au revers (modélisation du jeu de Jean-Philippe GATIEN). Le jeu moderne implique un équilibre plus important. N'oubliez donc pas le top-spin Revers !

Stéphane LELONG
CTL

A VOS SÉANCES....

Dans le dernier numéro de Top Technique, je vous proposais 2 séances sur le Top spin. C'est un thème vaste et je vais vous proposer 2 autres séances sur le Top spin avec des objectifs plus précis.

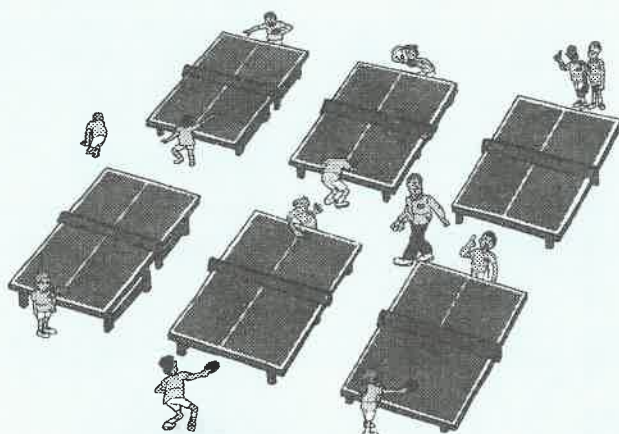
La première sur le placement de balle en Top revers et l'autre sur le choix de la prise d'initiative sur une balle venant dans la zone revers.

Ci-joint l'article technique sur les Top spins qui vous permettra de faire coïncider les connaissances techniques avec une mise en place concrète de la séance d'entraînement sur le terrain.

L'échauffement et les étirements sont indiqués pour chaque séance sans détailler leur contenu mais ils sont indispensables et seront l'objet du prochain thème technique.

La construction d'une séance n'est pas simple quand on veut concilier le plaisir des jeunes avec un travail technique. Je vous propose quelques idées :

- Donner des repères pour que l'enfant constate sa réussite ou son échec pour s'auto évaluer.
- Mettre les enfants dans des conditions d'exercice réalisables : pas trop facile pour ne pas qu'il s'ennuie et pas trop dures pour qu'il puisse y arriver.
- Intégrer régulièrement des comptages (régularité, % de réussite, nombre de réussite de l'exercice...)
- On peut aussi compter les points lors d'exercices pour accentuer la concentration.
- Ne pas oublier de laisser de temps en temps des moments où les jeunes choisissent leur exercice ou font du jeu libre pour les laisser s'épanouir pleinement dans le ping.



Thème: amélioration du choix de la prise d'initiative sur une balle venant ds le R (Top CD ou R)

Temps écoulé	matériel	exercices	consignes	évaluation
		Echauffement physique courses, échauffements muscles et articulations		
10'	1 balle	régularité CD et R en diagonale ou en ligne Top CD et Top R sur Bloc	alterner le moment de la prise de balle en Top	nbre d'échanges en 1mn
25'	1 balle 2x5'	A ditribue en R 2 balles diago, 1 milieu B exécute 1 R, 1 Pivot, 1CD (ou en Top spin)	jouer en rythme jambes en mouvement perpétuel placement par rapport à la balle	
35'	1 balle 2x5'	Poussette R / Poussette R sur la demi table R A démarre la balle qu'il veut en Top R ou en Top CD sur le coude de B Brique libre puis jeu libre: A doit marquer le point	<i>varier le placement de la poussette en profondeur</i> choix de la balle à démarrer en fonction se son placement (Top R ou Top CD) et choisir la plus facile insister sur les différents choix tactiques	le monis de fautes possible en démarrage
45'	cuvette 60 balles 10'	panier de balles 3 cuvettes l' exercice 1/ distribution de balles coupées sur la demi table R varier le placement et la profondeur	Démarrage adéquat (R ou CD)	% de réussite
55'	1 balle 2x5'	A sert court ds le R de B qui pousse ds le R de A A démarre si la balle est longue libre et B Bloque où il veut puis jeu libre	B doit remettre court de temps en temps varier le placement du Top	choix de la bonne balle
1h05'	1 balle 2x5'	A sert long libre surtout coupé et ds la zone R (70%) B démarre sur le coude adverse puis libre	faire attention à la lecture du service	idem
1h15'	1 balle 15'	montée de table à thème (1 manche par tour) : 1/ service long libre ds le R 2/ service court, remise libre mais démarrer les balles longues 3/ jeu libre	jouer tous les points choisir son démarrage	
1h30'	10'	Bilan, retour au calme et étirements		

Temps écoulé	matériel	exercices	consignes	évaluation
10'	15'	Echauffement physique courses, échauffements musculs et articulations régularité CD et R en diagonale ou en ligne Top CD et Top R sur Bloc		
25'	1 balle 2x5'	A Top en R en variant le placement: 1 en diagonale, 1 au milieu, 1 en ligne B Bloque ds le R de A	placement du corps par rapport à la balle précision dans le placement de la balle	total d'échanges sans fautes
35'	cuvette 60 balles 15'	Panier de balles 2 cuvettes de chaque exercice 1/ distribution de balles molles sur demi table R 2/ distribution de balles coupées ou molles ds le R (adaptation au type de balle)	Top R sur 2 cibles: 1 ds la diago excentrée et 1 en ligne Top R sur cibles au choix (diag, coude, ligne...) alterner le placement à chaque réussite	nbre d'enchainements réussis
50'	1 balle 2x7'	A sert bombe dans le R de B B Top en R en diago excentrée, A Bloque ds le R B Top en R en ligne variante: 1er Top au coude, 2ème au choix: diag ou ligne	précision du placement Accélérer un peu plus la 2ème balle servir long ds le CD pour surprendre	compter le nombre de réussites dans les cibles % de réussite
1h 05'	1 balle 10'	Montée de table à thème: A sert bombe ds le R, B Top R libre variante: service court, remise ds la R, Top R libre	notion tactique: placer la balle pour fixer l'adversaire (coude) pour écarter l'adversaire et se libérer la table et pouvoir faire un contre pied.	3pts pour Top R gagnant (l'adversaire ne touche pas la balle)
1h15'	1 balle 10'	match en 2 sets libre ou jeu libre	mettre l'adversaire hors de portée de la balle avec le placement	
1h25'	10'	bilan: revenir sur l'importance tactique du placement de la balle et sur les moyens techniques d'y arriver		
1h35'		Etirements et retour au calme		

CHALLENGE BERNARD JEU REGIONAL

Dimanche 11 novembre 2001

Résultats

Cl	Equipes	BG	BF	MG	MF	CG	CF	JG	JF	SM	SD	Bonus	Total Points
1	CTT Déols (1)	5	3	7	3	5	4	2	6	7	2	3	47
2	TT Joué les Tours (1)	2	4	6	5	1	2	6	7	3	7	3	46
3	AMO Mer (1)	7	6	3	6	2	1	3	5	6	3	3	45
4	4S Tours (1)	2	3	1	4	7	5	4	4	5	6	3	44
5	Alerte St Jean	3	1	5	3	4	3	5	3	4	3	3	37
6	USM Olivet TT (1)	4	1	3	2	2	3	7	3	2	5	3	35
7	St Marceau Arago Orléans (1)	3	4	1	3	4	7	2	2	3	3	3	35
8	La Berrichonne Chateauroux (1)	4	5	1	7	3	3	1	1	2	3	3	33
9	CTT Déols (2)	3	3	5	1	4	1	3	4	4	1	3	32
10	CA Lailly en TT	2	7	1	4	3	3	2	2	1	2	3	30
11	4S Tours (2)	1	3	1	1	6	1	3	2	5	4	3	30
12	USM Olivet TT (2)	3	3	3	1	3	1	5	3	2	3	3	30
13	CL2P (1)	1	1	4	3	3	4	3	4	1	3	3	30
14	TT Joué les Tours (2)	3	0	4	3	2	1	4	3	4	5		29
15	US Yèvres	1	5	2	4	2	3	2	1	1	4	3	28
16	AMO Mer (2)	5	4	4	4	1	0	2	3	3	2		28
17	Chartres TT	6	1	2	3	1	1	4	3	2	1	3	27
18	ASEG Chartres	3	2	3	3	2	2	4	1	3	1	3	27
19	St Marceau Arago Orléans (2)	2	3	1	2	1	5	2	1	2	2	3	24
20	TT Chinon	2	1	2	1	3	1	2	4	2	1	3	22
21	Luisant ACTT (1)	3	3	3	1	4	3	2	0	2	1		22
22	Vineuil SP Suèvres	1	1	2	3	3	6	1	0	1	3		21
23	St Avertin Sports (1)	1	1	1	2	3	1	3	2	2	1	3	20
24	TT Joué les Tours (3)	4	0	3	1	2	0	3	0	3	4		20
25	ADA Blois	1	4	4	1	3	2	1	2	1	0		19
26	Luisant ACTT (2)	4	2	2	2	1	3	1	0	3	1		19
27	SMOC St Jean de Braye (1)	2	0	2	2	2	4	1	3	1	2		19
28	Barjouville SCL	0	0	3	2	5	4	2	0	1	1		18
29	CMPJM Ingré	1	0	1	1	1	2	3	5	3	1		18
30	CL2P (2)	2	0	2	5	1	0	1	3	1	2		17
31	CH Chateaudun	2	0	3	2	0	3	1	1	1	4		17
32	La Berrichonne Chateauroux (2)	2	0	2	1	1	2	2	0	2	3		15
33	Blois TT	1	1	2	0	1	0	2	0	4	1		12
34	AMO Mer (3)	1	0	0	2	1	0	1	2	3	2		12
35	ABC Tours	0	3	1	1	1	1	1	1	1	2		12
36	ESC Cour-Cheverny (1)	2	0	1	1	2	2	2	1	1	0		12
37	St Avertin Sports (2)	0	1	1	1	1	1	3	0	2	1		11
38	AMO Mer (4)	3	0	1	0	2	0	1	1	2	0		10
39	ESC Cour-Cheverny (2)	1	0	1	0	2	0	1	0	2	1		8
40	SMOC St Jean de Braye (2)	1	0	2	0	1	0	1	1	1	0		7

Challenge Bernard Jeu Régional

PODIUMS

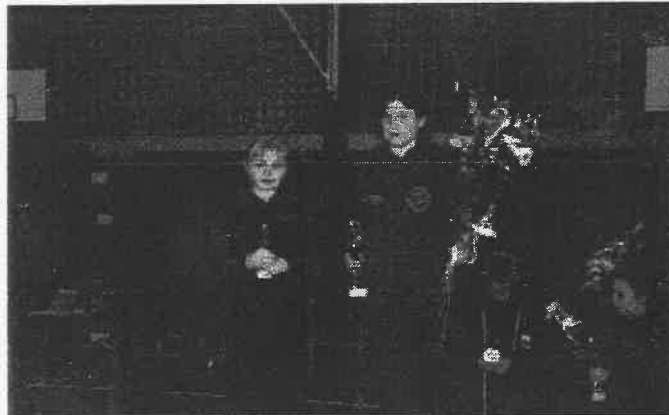
Général:

1	CTT Déols
2	TT Joué les Tours
3	AMO Mer TT

sont qualifiés au challenge national des clubs



Benjamins		Benjamines	
1	Mordelet Hugo (AMO Mer)		Denis Elise (CA Lailly TT)
2	Martin Hippolyte (Chartres TT)		Bourgine Mélanie (AMO Mer)
3	Breysach Vincent (AMO Mer) Mitterand Alexandre (CTT Déols)		Letoux Julie (B. Chateauroux) Tessier Julie (US Yèvres)



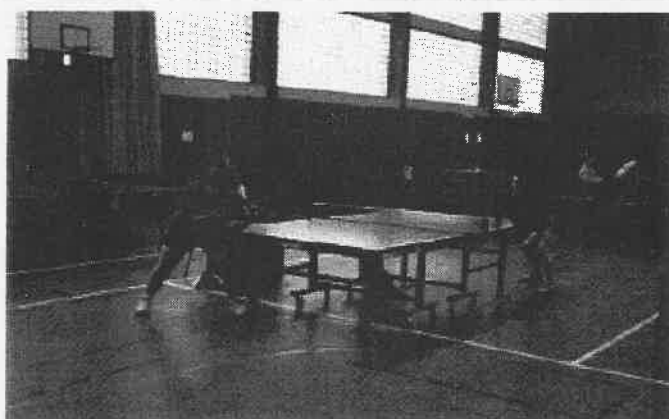
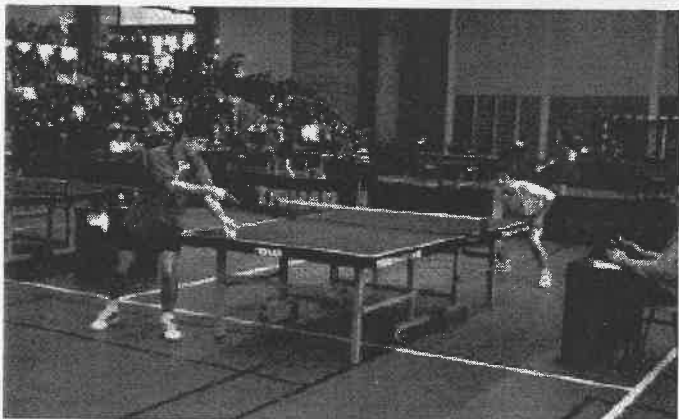
Minimes Garçons		Minimes Filles	
1	Michel Anthony (CTT Déols)		Pernet Audrey (B. Chateauroux)
2	Ramos David (TT Joué les Tours)		Kradaoui Salomé (AMO Mer TT)
3	Cornéat Tom (Alerte St Jean) Culot Geoffroy (CTT Déols(2))		Pacquignon Amélie (Alerte St Jean) Vergnaud Elodie (TT Joué les Tours)



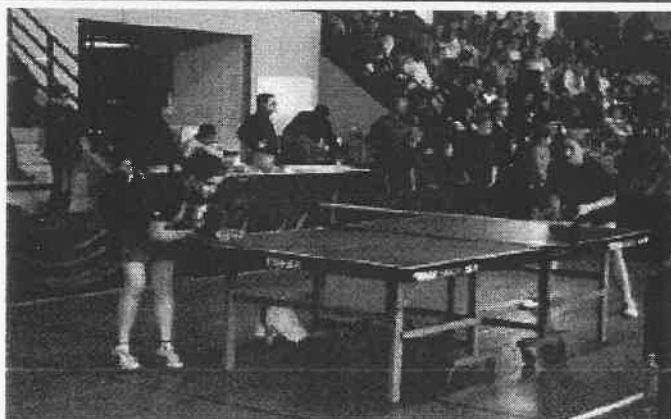
Cadets		Cadettes	
1	Aufrère Julien (4S Tours)	Beaufay Aurélie (St Marceau Arago Orléans)	
2	Aufrère Alexis (4S Tours(2))	Boulay Amélie (Vineuil SP Suèvres)	
3	Sollet Franck (Barjouville SCL) Beugras Mathieu (CTT Déols)	Delambily Sophie (St Marceau Arago Orléans(2)) Gendrot Caroline (4S Tours)	



Juniors Garçons		Juniors Filles	
1	Dronne Pascal (USM Olivet TT)	Niepceron Virginie (TT Joué les Tours)	
2	Richard Grégory (TT Joué les Tours)	Vachet Elodie (CTT Déols)	
3	Huguet David (USM Olivet TT(2)) Breut Benjamin (Alerte St Jean)	Cabaret Cécile (AMO Mer TT) André Sophie (CMPJM Ingré)	



Seniors Messieurs		Seniors Dames	
1	Lajournade Christophe (CTT Déols)	Fily Céline (TT Joué les Tours)	
2	Guimont Sylvain (AMO Mer TT)	Bordonneau Laure (4S Tours)	
3	Mahuet Yohann (4S Tours(2)) Rigault David (4S Tours)	Leroy Emilie (USM Olivet TT) Escriba Coralie (TT Joué les Tours(2))	



Meilleurs des promesses des GARANTIES

Nous proposons les meilleurs articles du marché aux meilleurs prix. Mais en plus nous nous engageons !

1

Tous nos produits sont en stock et peuvent donc être expédiés le jour même de votre commande.

Notre garantie :

Si un article n'était pas disponible, choisissez un article équivalent, même deux fois plus cher, vous ne le paierez que le prix de l'article initialement commandé!

2

Nous vous livrons dans toute la France en 24H.*

Notre garantie :

Votre colis n'est pas livré dans ce délai, nous vous offrons votre commande !

* Envoi en Chronopost pour un supplément de 70 F.

3

Un article ne vous donne pas satisfaction ?

Notre garantie :

Nous vous remboursons sans discussion.**

4

Votre bois de raquette est cassé ?

Notre garantie :

Nous vous le remplaçons gratuitement.**

5

Votre bois de raquette ne vous convient pas ?

Notre garantie :

Nous vous l'échangeons.**

** Voir le détail de nos conditions générales de vente pages 140-141 de notre catalogue pour connaître les modalités d'application des différentes garanties.

UNE EQUIPE DE
SPECIALISTES POUR VOUS
CONSEILLER

Aurélien



Ex. Entraîneur national

Eric



Ex. International
encore classé 15

Fabrice



Ex. Internationale
encore classée 20

Jean-
François



Classé 20

Avec **WACK**
SPORT

Le spécialiste du Tennis de Table

B.P. 7

57350 SPICHEREN

Tél : 03 87 29 26 90

Fax : 03 87 29 26 95

Minitel : 3614 Wsport

SPECIAL CONSEILS
APPELEZ LE :
03 87 29 26 92

ENTREZ DANS L'UNIVERS DE LA SEDENITE V